

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание образовательных отношений в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план начального общего образования составлен на основании следующих документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (в ред. от 31.12.2015 №1576),

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 года №345 с изменениями от 08.05.2019 года №233,

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года №699;

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 №270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29.01.2016, от 27.10.2016 года);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных;

Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 №08-96);

Устав МАОУ СОШ №15;

Основная образовательная программа МАОУ СОШ №15 (далее ООП) НОО, утвержденной приказом директора от 29.05.2015 № 127 (лист изменений от 21.03.2016 № 71).

Основная цель деятельности педагогического коллектива: продолжить развитие образовательного учреждения как открытой информационно-образовательной системы, ориентированной на достижение учащимся образовательного результата в соответствии с ФГОС ОО, обеспечение их социализации и ранней профессиональной ориентации.

В соответствии с определенной целью и на основании анализа работы школы за 2019 - 2020 учебный год при составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год поставлены задачи:

1. Обеспечить учащимся достижение образовательного результата в соответствии с ФГОС ОО через развитие необходимых условий реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС ОО, повышения качества деятельности школьных методических объединений педагогов, школьного психолого-медико-педагогического консилиума.
2. Обеспечить формирование и развитие у учащихся читательской культуры как условие достижения образовательного результата в соответствии с ФГОС ОО.
3. Продолжить развитие методической системы школы как ресурса повышения качества и роста эффективности образовательного процесса, развития кадрового потенциала для достижения учащимися результата образования.
4. Продолжить развитие условий, направленных на обеспечение информационно-образовательной среды учреждения, его информационную открытость и публичность деятельности, мониторинга использования электронных ресурсов в образовательном процессе.
5. Продолжить развитие условий, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательной среды.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 34 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. Образовательная деятельность для учащихся 1-4 классов организуется в режиме пятидневной рабочей недели.

На уровне начального общего образования обучается 31 класс.

Нагрузка учащихся, вариативность занятий, технологический режим образовательного учреждения согласно учебному плану соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучающимся предоставляется возможность обучения на дому на основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы и заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, приказа директора школы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формами проведения промежуточной аттестации учащихся являются: контрольная работа, диктант, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, защита проекта, собеседование и другие.

Реализация учебного плана обеспечена созданными условиями: нормативно-правовыми, программно-методическими, кадровыми, информационно-технологическими, материально-техническими.

Учебный план на 2020-2021 учебный год для реализации Федеральных государственных стандартов начального общего образования разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15). Обучение в 1-4-х классах в 2020–2021 учебном году осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», отвечающим требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие ученика в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план включены все обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Обучение ведется на русском языке. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются самостоятельно в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО. Предметы «Родной язык (русский язык)» и «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)» изучают учащиеся 1-4 классов по 1 часу в неделю по полугодиям: в 1 полугодии – «Родной язык (русский язык)», во 2 полугодии – «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена во 2-4-х классах следующими предметами: «Риторика», «Информатика и

ИКТ», «Литература Урала», «Занимательная грамматика». Предметы «Риторика», «Информатика и ИКТ» изучают все учащиеся 2- 4-х классов.

Выбор вариативных курсов «Информатика и ИКТ», «Литература Урала» обусловлен необходимостью развития предметных знаний, универсальных учебных действий, нравственных качеств и жизненных навыков учащихся на основе духовных и культурных традиций народа и имеет целью изучение прошлого и настоящего родного края, особенностей быта, человеческого общения на близком и наглядном материале, максимально приближенном к учащемуся.

С целью развития речевых и коммуникативных умений, повышения уровня орфографической грамотности на параллелях 2-х и 3-х классов вводится факультатив «Занимательная грамматика». Содержание программ выше названных вариативных курсов интегрируется с предметами «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и обогащает содержание учебного плана. Программа курса «Культура безопасности на дорогах» реализуется в 1-4 классах через классные часы.

Учебный план в 1-4 классах направлен на развитие личности школьника, его способностей, интереса к учению, формированию желания и умения учиться; воспитание нравственных, эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру; освоение системы предметных знаний универсальных учебных действий, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обеспечение охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей; сохранение и поддержку индивидуальности ребёнка.

В обязательную часть учебного плана 4-х классов введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». С учетом интересов учащихся и их родителей, преподавание ведется по таким модулям, как «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Неотъемлемой частью образовательных отношений в 1-4-х классах является внеурочная деятельность. Она в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) за рамками учебного плана.

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования учебная и внеурочная деятельности чередуется в соответствии сменности учебных занятий (1 смена - учебная деятельность, 2 смена – внеурочная деятельность; либо 1 смена - внеурочная деятельность, 2 смена – учебная деятельность).

**Учебный план начального общего образования
(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Формы промежу- точной аттестации
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/5	3/4	3/4	3/4	Письменная проверка
	Литературное чтение	4/3	4/3	4/3	3/2	Комбинированная проверка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1/0	1/0	1/0	1/0	Творческая работа
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0/1	0/1	0/1	0/1	Творческая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	Комбинированная проверка
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Письменная проверка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Комбинированная проверка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	Защита проекта
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Сдача нормативов в том числе ГТО
Итого		21	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	1	1	1	
Риторика		-	1	1	1	Устная проверка
Занимательная грамматика		-	-	1	-	Безотметочное обучение
Информатика и ИКТ		-	1	-	-	Безотметочное обучение
Литература Урала		-	1	-	-	Безотметочное обучение
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание образовательных отношений в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план основного общего образования составлен на основании следующих документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (в ред. от 31.12.2015 №1577);

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 года №345 с изменениями от 08.05.2019 года №233,

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года №699;

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 №270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29.01.2016, от 27.10.2016 года);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных;

Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 №08-96);

Устав МАОУ СОШ №15;

Основная образовательная программа МАОУ СОШ №15 (далее ООП) ООО, утвержденной приказом директора МАОУ СОШ № 15 от 30.08.19 № 158.

Основная цель деятельности педагогического коллектива: продолжить развитие образовательного учреждения как открытой информационно-образовательной системы, ориентированной на достижение учащимся образовательного результата в соответствии с ФГОС ОО, обеспечение их социализации и ранней профессиональной ориентации.

В соответствии с определенной целью и на основании анализа работы школы за 2019 - 2020 учебный год при составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год поставлены задачи:

1. Обеспечить учащимся достижение образовательного результата в соответствии с ФГОС ОО через развитие необходимых условий реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС ОО, повышения качества деятельности школьных методических объединений педагогов, школьного психолого-медико-педагогического консилиума.
2. Обеспечить успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации, осознанный выбор ими дальнейшего профессионального пути через удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), развитие кадрового педагогического потенциала.
3. Обеспечить формирование и развитие у учащихся читательской культуры как условие достижения образовательного результата в соответствии с ФГОС ОО.
4. Продолжить развитие методической системы школы как ресурса повышения качества и роста эффективности образовательного процесса, развития кадрового потенциала для достижения учащимися результата образования.
5. Продолжить развитие условий, направленных на обеспечение информационно-образовательной среды учреждения, его информационную открытость и публичность деятельности, мониторинга использования электронных ресурсов в образовательном процессе.
6. Продолжить развитие условий, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательной среды.

Учебный план на 2020-2021 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебная деятельность обучающихся 5 - 9 классов строится в режиме шестидневной рабочей недели.

Уровень основного общего образования осваивают 33 класса.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 35 учебных недель. Образовательная деятельность учащихся организуется в режиме шестидневной рабочей недели.

Обучающимся предоставляется возможность обучения на дому на основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы и заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, приказа директора школы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формами проведения промежуточной аттестации учащихся являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Учебный план 5-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2), входящего в структуру примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9-х классах и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план 5-9-х классов определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности; количество часов, отводимых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности, а также отражает особенности образовательной программы основного общего образования школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №15.

Обучение ведется на русском языке. Предметная область «Родной язык и литература» в соответствии с ФГОС должна обеспечить возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, по выбору обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При выборе родителями (законными представителями) учащихся русского языка из числа народов России в качестве родного, часы, отведенные на изучение «Родного языка», «Родной литературы» изучаются как отдельные предметы учебного плана школы. Предмет «Родной язык (русский язык)» учащиеся 5-9 классов изучают в первом полугодии, предмет «Родная литература (на русском языке)» - во втором полугодии. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нем, а также способствует овладению основными нормами русского литературного языка и правилами речевого этикета, осознанному совершенствованию устной и письменной речи.

Предмет «Второй иностранный язык» в 2020-2021 учебном году будут изучать учащиеся 5-9 классов по одному недельному часу в течение всего учебного года. Учащиеся 5-8 классов – французский язык, учащиеся 9 классов – немецкий язык.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» учащиеся изучают следующим образом:

в 5 классе «Всеобщая история» (2 часа в неделю),

в 6-8 классах в первом полугодии «История России» (1 час в неделю) «Всеобщая история» (1 час в неделю), во втором полугодии «История России» (2 часа в неделю);

в 9 классах «История России» (2 часа в неделю), «Всеобщая история» (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9-х классах и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план в 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов: «Риторика», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», индивидуальные и групповые занятия по русскому языку, математике, географии, биологии, химии, обществознанию.

Учитывая потребность Свердловской области как индустриального региона в подготовке инженерных и высокотехнологичных рабочих кадров, обладающих умениями моделировать, конструировать, работать с различной информацией в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для учащихся 8 классов включен учебный предмет «Черчение».

Для формирования готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах, для организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов через внеурочную деятельность изучается «Профессиональное самоопределение».

Особенностью организации деятельности учащихся по освоению программ вариативных курсов (факультативных, элективных курсов, индивидуальных и (или) групповых занятий) является формирование групп из числа учащихся разных классов на одной параллели. Группы формируются с учетом индивидуального выбора учащихся. Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает нормы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Система внеурочной работы в МАОУ СОШ № 15 включает в себя кружки, секции, направления проектно-исследовательской деятельности во внеурочное время, олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, социальные практики, классные часы и др.

Нагрузка учащихся, вариативность занятий, технологический режим образовательного учреждения согласно учебному плану соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Реализация учебного плана обеспечена созданными условиями: нормативно-правовыми, программно-методическими, кадровыми, информационно-технологическими, материально-техническими.

Учебный план основного общего образования

(5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4/5	5/6	3/4	2/3	2/3	Письменная проверка
	Литература	3/2	3/2	2/1	2/1	3/2	Комбинированная проверка
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	Творческая работа
	Родная литература (на русском языке)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	Творческая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	Комбинированная проверка
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	Комбинированная проверка
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	Письменная проверка
	Алгебра	-	-	3	3	3	Письменная проверка
	Геометрия	-	-	2	2	2	Письменная проверка
	Информатика	-	-	1	1	1	Комбинированная проверка
Общественно-научные предметы	История России	-	1/2	1/2	1/2	2	Комбинированная проверка
	Всеобщая история	2	1/0	1/0	1/0	1	
	Обществознание	-	1	1	1	1	Комбинированная проверка
	География	1	1	2	2	2	Комбинированная проверка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	Творческая работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	Комбинированная проверка
	Химия	-	-	-	2	2	Комбинированная проверка
	Биология	1	1	1	2	2	Комбинированная проверка
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	1	-	Творческая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	Комбинированная проверка
	Физическая культура	3	3	3	3	3	Сдача нормативов, в том числе ГТО
Итого		29	30	31	33	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	4	3	3	
Риторика		1	1	1	1	1	Устная проверка
Информатика и ИКТ		1	1	-	-	-	Итоговый проект

ОБЖ	-	1	1	-	-	Комбинированная проверка
Обществознание	1	-	-	-	-	Безотметочное обучение
Знай и люби родной язык	-	-	1	1	1	Безотметочное обучение
Углубление основного курса математики	-	-	1	1	1	Безотметочное обучение
Физические величины и их измерение (за рамками ГОС)	-	-	1	-	-	Безотметочное обучение
Индивидуальные и групповые занятия по географии	-	-	1	-	-	Безотметочное обучение
Индивидуальные и групповые занятия по обществознанию	-	-	1	-	-	Безотметочное обучение
Индивидуальные и групповые занятия по химии	-	-	-	1	-	Безотметочное обучение
Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку	-	-	1	1	-	Безотметочное обучение
Индивидуальные и групповые занятия по математике	-	-	1	1	-	Безотметочное обучение
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	

Примечания:

*1 полугодие/2 полугодие

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
(10 класс)

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание образовательных отношений в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы составлен на основании следующих документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (в ред. от 29.06.2017) (для 10-11 классов);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 года №345 с изменениями от 08.05.2019 года №233,

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года №699;

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 №270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29.01.2016, от 27.10.2016 года);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Устав МАОУ СОШ №15;

Образовательная программа МАОУ СОШ №15 (далее – ОП) СОО, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ № 15

Основная цель деятельности педагогического коллектива: продолжить развитие образовательного учреждения как открытой информационно-образовательной системы,

ориентированной на достижение учащимся образовательного результата в соответствии с ФГОС ОО, обеспечение их социализации и ранней профессиональной ориентации.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ №15 реализуется два стандарта: ФГОС СОО в 10-х классах, ФК ГОС СОО в 11-х классах.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ СОШ №15 самостоятельно.

Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год разделен на 2 полугодия и составляет 35 учебных недель. Обучение ведется в 1 смену. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта среднего общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- преимущество основных общеобразовательных программ по уровням образования;
- реализация компетентного подхода обучения (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности);
- усиление практической ориентации образования.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 1 год, на одного обучающегося не более 37 часов в неделю, разработан на основе примерного учебного плана среднего общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся через реализацию программ, разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию индивидуальной и групповой работы.

Учебный план 10-х классов определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественные науки, Естественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», Родной язык (русский язык), «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего предварительно изучены образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей) учащихся.

На основе запроса субъектов образовательных отношений сформированы 2 варианта учебных планов универсального профиля.

1 вариант (10а класс) ориентирован на производственную, инженерную сферы деятельности. Для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» («Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Математический практикум», элективный курс по математике) и «Естественные науки» («Физика»). Данные учебные предметы и курсы обеспечивают формирование алгоритмического и логического мышления для восприятия и интерпретации разнообразной социальной, экономической информации, овладение математическим методом познания и преобразования мира. Углубленное изучение математики, физики обеспечивает знание законов и логических форм мышления, формирует навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике и в повседневной деятельности, развивает интеллектуальную и поисковую активность учащихся, воспитывает познавательный интерес к любой интеллектуальной деятельности.

С целью формирования целостной системы представлений об общих свойствах и закономерностях мира в части «Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей на базовом уровне» предметная область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание», элективный курс по географии, предметная область «Естественные науки» - «Химия», элективный курс по биологии, предметная область «Математика и информатика» - «Информатика».

2 вариант (10б класс) ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чьи предпочтения и намерения связаны с изучением учебных предметов гуманитарного направления. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучением на углубленном уровне учебных предметов «Русский язык», «История». В учебный план также включены учебные предметы «Обществознание», «Право», «Информатика», «Физика», «Химия». Элективные курсы преимущественно из предметных областей «Общественные науки», «Естественные науки». «Математика и информатика» через организацию групповых и индивидуальных занятий.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости: промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию – по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком МАОУ СОШ №15. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности, но не позднее чем за 1 неделю до конца полугодия, года. Формы промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год определены в сетке учебного плана: контрольная работа, творческая работа, собеседование.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными

партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, ПМБУК «Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, научные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Среднее общее образование по ФГОС (10 класс)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 10 классах				Формы промежуточной аттестации
		1 вариант (10А кл)		2 вариант(10Б кл)		
		Универсальный профиль				
		Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный	
<i>Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	-	3	Контрольная работа
	Литература	3	-	3	-	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	1	-	1	-	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-	8	4	-	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-	3	-	Контрольная работа
Общественные науки	История	2	-	-	4	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия	1	-	1	-	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	3	-	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	-	Контрольная работа
ИТОГО		23		23		
<i>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей на базовом или на углубленном уровне</i>						
Общественные науки	Обществознание	2	-	2	-	Контрольная работа
	Право	-	-	1	-	Контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	1	-	1	-	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	-	5	2	-	Контрольная работа
	Химия	1	-	1	-	Контрольная работа
Индивидуальный проект	Основы проектной деятельности	1	-	1		Защита проекта
ИТОГО		10		8		
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору</i>						

	Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный	
<i>Элективный курс по русскому языку</i>	1		1		
<i>Элективный курс по иностранному языку</i>	1				
<i>Элективный курс по математике</i>	1		1		
<i>Элективный курс по обществознанию</i>	1				
<i>Элективный курс по истории</i>			1		
<i>Элективный курс по химии</i>			1		
<i>Элективный курс по биологии</i>			1		
<i>Элективный курс по экономике</i>			1		
	4 часа		6 часов		
	37 часов		37 часов		

Рассмотрен

Утвержден

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
(11 класс)
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2020 – 2021 учебный год

г. Первоуральск

Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание образовательных отношений в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы составлен на основании следующих документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 3609, от 07.06.2017 №506 (для 9-11 классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (в ред. от 29.06.2017) (для 10-11 классов);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 года №345 с изменениями от 08.05.2019 года №233,

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года №699;

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный

постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 №270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29.01.2016, от 27.10.2016 года);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Устав МАОУ СОШ №15;

Образовательная программа МАОУ СОШ №15 (далее – ОП) СОО, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ № 15 от 29.05.15 № 127.

Основная цель деятельности педагогического коллектива: продолжить развитие образовательного учреждения как открытой информационно-образовательной системы, ориентированной на достижение учащимся образовательного результата в соответствии с ФГОС ОО, обеспечение их социализации и ранней профессиональной ориентации.

В соответствии с выделенными направлениями и на основании анализа работы школы за 2018 - 2019 учебный год при составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год поставлены задачи:

1. Обеспечить учащимся достижение образовательного результата в соответствии с ФГОС ОО через развитие необходимых условий реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС ОО, повышения качества деятельности школьных методических объединений педагогов, школьного психолого-медико-педагогического консилиума.
2. Обеспечить успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации, осознанный выбор ими дальнейшего профессионального пути через удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), развитие кадрового педагогического потенциала.
3. Обеспечить формирование и развитие у учащихся читательской культуры как условие достижения образовательного результата в соответствии с ФГОС ОО.
4. Продолжить развитие методической системы школы как ресурса повышения качества и роста эффективности образовательного процесса, развития кадрового потенциала для достижения учащимися результата образования.
5. Продолжить развитие условий, направленных на обеспечение информационно-образовательной среды учреждения, его информационную открытость и публичность деятельности, мониторинга использования электронных ресурсов в образовательном процессе.
6. Продолжить развитие условий, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательной среды.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Федеральный компонент учебного плана построен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации. Выбор информационно-технологического профиля обучения осуществлен исходя из реальных условий и возможностей, с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей. Максимальная нагрузка учащихся определена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе.

Нагрузка учащихся, вариативность занятий, технологический режим образовательного учреждения согласно учебному плану соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года для учащихся 11-х классов – 35 учебных недель. Образовательное учреждение работает по шестидневной учебной неделе, кроме 1-х – 4-х классов.

Обучающимся предоставляется возможность обучения на дому на основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы и заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, приказа директора школы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формами проведения промежуточной аттестации учащихся являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Реализация учебного плана обеспечена созданными условиями: нормативно-правовыми, программно-методическими, кадровыми, информационно-технологическими, материально-техническими.

Приоритетными направлениями вариативной части учебного плана являются учебные предметы гуманитарного, математического и социально-экономического цикла, что в полной мере соответствует целевым установкам работы педагогического коллектива – обеспечить становление человека, готового к профессиональному осознанному выбору, стремлением учиться, повышать уровень своей образованности в течение жизни.

Инвариантную часть учебного плана для общеобразовательного 11-го класса составляют базовые предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Физическая культура», «ОБЖ». Учебная дисциплина «Естествознание» представлена предметами «Физика», «Химия» в вариативной части и дополняется базовыми предметами вариативной части «Биология», «География». В соответствии с базисным учебным планом предметы «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «Астрономия», обязательный для изучения на уровне среднего общего образования, введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. «Астрономия» изучался только один год в 10 классе (курс рассчитан на 34 часа).

В региональный (национально-региональный) компонент учебного плана среднего общего образования включены курсы: «Риторика», «Говорим и пишем правильно (за рамками ГОС)».

Учитывая возможности и интересы учащихся, в компонент образовательного учреждения включены курсы «Математический практикум» для учащихся 10х и 11х классов, «Введение в социологию» для учащихся 10-х классов, «Решение задач по химии повышенной сложности» для учащихся 10-х и 11-х классов, индивидуальные и групповые занятия по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, истории, химии, физике, английскому языку для учащихся 10-х и 11-х классов. Группы формируются из числа учащихся разных классов на одной параллели с учетом индивидуального выбора учащихся. Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает нормы.

Профильное обучение – один из путей решения самоопределения учащихся, Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательных отношений более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Внешняя дифференциация и индивидуализация обучения обеспечивается через функционирование профильных классов информационно-технологической

направленности. В инвариантную часть учебного плана для 11в класса информационно-технологического профиля включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия». Учебные предметы: «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Искусство (МХК)», «Технология» изучаются на базовом уровне. На профильном уровне изучаются предметы «Математика» и «Информатика и ИКТ».

В рамках профильного обучения учащимся предлагаются факультативный курсы «Методы и приемы решения задач по математике повышенной сложности», индивидуальные и групповые занятия по информатике и ИКТ.

Компонент образовательного учреждения учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности и достичь каждым учащимся соответствующего его способностям и желаниям уровня образованности.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента, не превышает 2100 часов за два года обучения. В объеме 140 часов за 2 учебных года изучаются предметы регионального (национально-регионального) компонента. Не менее 280 часов за два учебных года отведено на формирование компонента образовательного учреждения.

Учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень (информационно-технологический)
	11 класс	11 класс

Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	-
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Естествознание	-	-
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Астрономия	-	-	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
Вариативная часть	Русский язык	-	-
	Литература	-	-
	Иностранный язык	-	-
	Математика	-	6
	История	-	-
	Физическая культура	-	-
	Обществознание	-	-
	Экономика	-	-
	Право	-	-
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	4
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1
ОБЖ	-	-	
Всего:		27	32
Региональный (национально-региональный) компонент			
Риторика		1	1
Компонент образовательного учреждения			
Факультативные, элективные, индивидуальные и (или) групповые занятия		9	4
Говорим и пишем правильно		1	-
Математический практикум		1	-
Методы и приемы решения задач по математике повышенной сложности			2
Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку		1	1
Индивидуальные и групповые занятия по литературе		1	-
Индивидуальные и групповые занятия по математике		1	-
Индивидуальные и групповые занятия по английскому языку		1	-
Индивидуальные и групповые занятия по истории		1	-
Индивидуальные и групповые занятия по обществознанию		1	-
Индивидуальные и групповые занятия по физике		1	-
Индивидуальные и групповые занятия по химии		1	-
Индивидуальные и групповые занятия по биологии		1	-
Индивидуальные и групповые занятия по информатике и ИКТ		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной рабочей неделе		37	37