**Аннотации к рабочим программам начального общего образования**

Нормативные документы и учебно-методический комплект, обеспечивающие реализацию программы:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";

Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – 3-е изд. – М : Просвещение, 2010;

 Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №15, утвержденная приказом № 127 от 29.05.2015 г.

Программы обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В программах по каждому учебному предмету имеется распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием примерных программ по учебным предметам.

Программы отдельных учебных предметов содержат:

планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение

каждой темы.

**Учебный предмет «Русский язык»**

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательной организаций с приложением на электроном носителе. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина] – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2016; Русский язык Учебник для общеобразоват. организаций с прил. На электрон. носителе. / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2016. На изучение предмета "Русский язык" в 1 классе отводится 148ч (в первом полугодии 4ч в неделю – 68ч, во втором полугодии 5ч в неделю -80ч); во 2 - 4 классах 123ч (в первом полугодии 51ч – 3 часа в неделю, во втором полугодии 72ч – 4 часа в неделю). Общий объём учебного времени составляет 517 часов. Содержание курса рассчитано на 517 часов (из учебного плана по русскому языку 98 ч выделяется на уроки письма в период обучения грамоте), из них 50 часов отводится изучению русского языка в 1 классе (5 ч в неделю, 10 учебных недель).

Учебные предметы: "Русский язык" и "Литературное чтение" представлены в 1-м классе в учебном курсе "Обучение грамоте. Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения расширяется кругозор детей, развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

Основные задачи реализации содержания: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка; формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и миологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Учебный предмет «Литературное чтение»**

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.] – 8-е изд. - М. : Просвещение, 2016. На изучение курса "Литературное чтение" в 1-м классе отводится 4 часа в неделю: 1 класс – 132 часа (33 недели), 2-4 класс 136 часов (34 недели).

Основными задачами программы является овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

На изучение предмета в 1 классе отводится 119ч (в первом полугодии 4ч в неделю – 68ч, во втором полугодии 3ч в неделю -51ч); во 2 -3 классах 122ч (в первом полугодии 68ч – 4 часа в неделю, во втором полугодии 54ч – 3 часа в неделю); в 4 классе в первом полугодии 51 ч- 3ч в неделю, во втором полугодии 36ч – 2ч в неделю. Общий объём учебного времени составляет 450ч часов.

**Учебный предмет «Русский язык (родной язык)»**

Программа реализуется на основе Примерных программ по русскому языку (родному языку) 1-4 УМК “Школа России”, Москва: Издательство “Просвещение”, 2019 год, авторов: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.

Русский язык (родной язык) – один из основных предметов в системе начального образования. Он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно – нравственному воспитанию ребёнка, а также сохранению языковой культуры народа.

Курс родного языка (русского языка) в начальной школе изучается во 1-4 классах. Общий объём учебного времени составляет 67 часов (в 1 классе 17ч), в 2-4 классах (17ч). Рабочая программа составлена с расчётом 1 час в неделю (68часов).

Целевыми установками данного курса являются: совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка; расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность

**Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)»**

Программа реализуется на основе авторской программы по литературному чтению образовательной системы «Школа России» (авт. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина) «Просвещение» , 2013 год.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)» входит в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», основной задачей которой является: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В учебном плане за счет часов обязательной части на освоение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)» в 1-4 классах 1 час в неделю во втором полугодии. Общий объём учебного времени составляет 68 часов.

**Учебный предмет «Математика»**

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Математика. 1 класс.

Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова] – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016. На изучение учебного предмета "Математика" отводится в 1-м классе 4 часа в неделю: 1 класс – 132 часа (33 недели).

Основными задачи реализации содержания являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и др.); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Учебный предмет «Окружающий мир».**

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [А. А. Плешаков] – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2016. На изучение учебного предмета "Окружающий мир" в 1, классе отводится 2 часа в неделю: 1 класс – 66 часов (33 недели), 2-4 класс – 68 часов (34 недели).

Основными задачи реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; развитие представлений об окружающем мире; развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Учебный предмет «Музыка»**

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / [Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина] -2-е изд. – М. : Просвещение, 2012. На изучение учебного предмета "Музыка" в 1-м классе отводится 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа (33 недели), 2-4 класс – 34 часа (34 недели).

Цель курса – воспитание музыкальной культуры обучающихся, которая может быть достигнута в ходе решения следующих задач: накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, театр и др.) и получение доступного опыта художественного творчества; формирование у детей специальных знаний, умений и навыков на уроках музыки (прослушивание, пение, разбор музыкальных произведений, выполнение действий метроритмики, обогащение музыкального словаря, умение пользоваться терминологией и т.д.); формирование желания активно заниматься музыкальными видами деятельности в ходе урока; развитие у детей музыкальных способностей; поощрения творческих музыкальных проявлений; развития интереса к классической музыке; поощрение желания самостоятельно заниматься музыкой; развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства; развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. Программа способствует музыкальному развитию обучающихся, обогащению их духовного мира.

**Учебный предмет «Изобразительное искусство».**

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского] – М. : Просвещение, 2014. На изучение учебного предмета "Изобразительное искусство" в 1-м классе отводится 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа (33 недели), 2-4 класс - 34часа (34 недели).

Основными задачи реализации содержания являются: накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (живопись, художественная литература, театр и др.) и получение доступного опыта художественного творчества; воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов; развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника; развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

**Учебный предмет «Технология»**

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / [Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой]; изд-во "Просвещение" – М. : Просвещение, 2014. На изучение учебного предмета "Технология" в 1-м классе отводится 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа (33

недели), 2-4 класс – 34 часа (34 недели).

Основные задачи реализации содержания: овладение основами трудовой деятельности необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Учебный предмет «Английский язык»**

Во 2-4 классах программа реализуется на основе учебных пособий и учебников УМК «Английский в фокусе» ( Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс). издательство" Просвещение" – М. : Просвещение, 2016. На изучение учебного предмета "Иностранныйязык (английский)" в 2-4 классах отводится 2 часа в неделю. 68 часов (34 недели).

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классов для учителей общеобразовательных учреждений, авторов Н.И. Быкова, Д. Дули. Иностранный язык — один из важных предметов системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

**Учебный предмет «Физкультура»**

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Физическая культура. 1 -

4 классы. Учебник для общеобразоват. организаций / [В. И. Лях] – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2013. На изучение учебного предмета "Физическая культура" в 1-4 классах отводится 3 часа в неделю: 1 класс - 99 часов (33 недели), 2-4 классах 102 часа (34 недели).

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному

физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации; формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью; овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок; развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

Рабочая программа для 4 классов составлена на основе примерной образовательной программы начального общего образования, Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе вариативной программы комплексного курса для 4−5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2010)

Цель курса «Основы религиозных культур и светской этики» − формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, используемая литература.

Содержание модульного курса

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы светской этики (28 часов)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

На изучение учебного предмета отводится по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа (34 недели).

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10−11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса − «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» − являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс играет важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Нравственно-ориентированный курс открывает перед родителями, другими взрослыми дополнительные возможности для укрепления и развития отношений с ребёнком. В младшем подростковом возрасте, когда ребёнок впервые по-взрослому начинает смотреть на окружающий мир и оценивать своё место в нём, он особенно нуждается в духовной связи со взрослым, родным для него человеком.

Учебно-методический комплект содержит:

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. А.Я.Данилюк – М.:Просвещение, 2010.

- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений / [Б.Х. Бгажноков, О.В.Воскресенский, А.В.Глоцер и др.]; под ред. В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2010.

- Электронное приложение к учебному пособию (графики, таблицы, фотографии, картины, ауди - и видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы) ОАО «Издательство «Просвещение»,2010.

- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. А.Я.Данилюк.- М.: Просвещение, 2010.