Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Выписка из протокола Педсовета

от 25.12.2021 **№ 4**

Присутствовало: 82 человека

Повестка

1. Развитие направления педагогического наставничества в аспекте деятельности методической службы школы как ресурс внутренней системы повышения профессионализма молодых специалистов

По первому вопросу слушали Семенову К.С., заместителя директора по учебной работе, ответственного за внедрение модели наставничества на 2021 -2022 учебный год.

Семенова К.С. осветила основные аспекты анализа работы реализации направления – наставничества по модели «Педагог-Педагог», реализации дорожной карты.

Семенова К.С. обозначила, что наставничество осуществляется в рамках деятельности 13 педагогических работников, стаж работы которых менее 5 лет. Основным координатором работы осталась школьная педагогическая лаборатория «Современные образовательные технологии», руководителем которой является учитель русского языка и литературы Дресвянина Г.Ф.,которая обозначила , что непосредственное наставничество осуществляют руководители школьных методических объединений. В рамках данного направления были организованы открытые формы взаимодействия, открытые уроки, конференция «Мы –будущее 21 века», где молодые специалисты имели возможность на практике отрабатывать механизм построения современного урока и выстраивания с учащимися работы по исследовательской деятельности.

Решение:

1. Семеновой К.С. продолжить контроль реализации дорожной карты реализации модели наставничества «Педагог-Педагог».
2. Дресвяниной Г.Ф. продолжить проведение занятий наставников и наставляемых в течение учебного года в рамках исследовательской деятельности.

Директор школы: Кириллова Ю.В.

Приложение 1 к протоколу педсовета от 26.10.20 № 3
Утверждено.
Приказ директора МАОУ СОШ № 15
от 1.10.20 №

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества МАОУ СОШ №15
Срок реализации 1 год (2020-2021 учебный год)

Мероприятие	сроки	ответственные
Информирование педагогического коллектива школы на педагогическом совете о внедрении целевой модели наставничества в учреждении «Педагог-педагог».	октябрь	Семёнова К. С.
Проведение опроса среди педагогов-стажистов, желающих принять участие в реализации модели наставничества.	октябрь	Семёнова К.С.
Сбор информации, оценка участников внедряемой модели по параметрам, собеседование	октябрь	Семёнова К.С.
Формирование базы наставников	октябрь	Семёнова К.С. Дресвянина Г.Ф.
Формирование базы наставляемых	октябрь	Семёнова К.С. Дресвянина Г.Ф.
Обучение наставников, формирование пар	ноябрь	Дресвянина Г.Ф.
Проведение первой встречи наставников с наставляемыми	ноябрь	Дресвянина Г.Ф.
Проведение занятий наставников с наставляемыми	с декабря по апрель	Семёнова К.С. Дресвянина Г.Ф.
Проведение промежуточных итогов внедрения модели наставничества	январь март май	Семёнова К.С. Дресвянина Г.Ф.
Проведение заключительных встреч наставников с наставляемыми	май	Семёнова К.С. Дресвянина Г.Ф.
Оценка проведенной работы, подведение итогов, открытое мероприятие	май	Семёнова К.С. Дресвянина Г.Ф.
Информирование коллектива на педагогическом совете об итогах и результатах внедрения модели наставничества	май	Семёнова К.С.