

Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол №1 от 29.08.2018г.

Утвержден  
приказом руководителя  
МАОУ СОШ №15  
от 31.08.2018г. №149

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №15»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

г. Первоуральск

## Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание образовательных отношений в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы составлен на основании следующих документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 3609, от 07.06.2017 №506 (для 9-11 классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (в ред. от 31.12.2015 №1576),

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (в ред. от 31.12.2015 №1577) (для 5-8 классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (в ред. от 29.06.2017) (для 10-11 классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 года №576, от 28.12.2015 года №1529, от 26.01.2016 года №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года №699;

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 №270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29.01.2016, от 27.10.2016 года);

Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 №08-96);

Устав МАОУ СОШ №15;

Программа развития МАОУ СОШ № 15 на 2015-2019 годы, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ № 15 от 31.12.2014 № 238,

Основная образовательная программа МАОУ СОШ №15 (далее ООП) НОО, утвержденной приказом директора от 29.05.2015 № 127 (лист изменений от 21.03.2016 № 71), ООП ООО, утвержденной приказом директора МАОУ СОШ № 15 от 29.05.15 № 127, образовательной программы (далее – ОП) ООО, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ № 15 от 29.05.15 № 127, ОП СОО, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ № 15 от 29.05.15 № 127,

С учетом ОПШ НОО (с изменениями), ООП ООО, ОП ООО, ОП СОО определены основные направления работы школы:

1. Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию учащихся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Формирование у учащихся положительного отношения к учению как к главному условию роста личностных достижений и общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Последовательная индивидуализация обучения; учет личных склонностей, потребностей учащихся, ориентация на подготовку к последующему освоению профессиональных образовательных программ в рамках профильного обучения, профессиональному образованию или профессиональной деятельности.
4. Создание оптимальных условий развития личности каждого школьника как гражданина в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной позиции в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию личности каждого школьника, его мыслительных и творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

Приоритетными направлением работы МАОУ СОШ №15 является:

развитие образовательного учреждения как открытой информационно-образовательной системы, ориентированной на достижение учащимся образовательного результата в соответствии с ФГОС ОО, обеспечение им ранней профессиональной ориентации в соответствии с индивидуальными потребностями и способностями личности, формирование осознанной акмеологической позиции через повышение качества кадрового потенциала, условий взаимодействия воспитательного и социокультурного образовательного пространства, всех видов условий.

В соответствии с выделенными направлениями и на основании анализа работы школы за 2017 - 2018 учебный год при составлении учебного плана на 2018-2019 учебный год поставлены задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися предметного, метапредметного и личностного результата через развитие условий реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС ОО, индивидуализацию обучения, повышения качества деятельности школьных методических объединений педагогов, школьного психолого-медико-педагогического консилиума.
2. Обеспечить успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации, осознанный выбор ими дальнейшего профессионального пути через развитие условий выстраивания индивидуального образовательного маршрута, удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), развитие кадрового педагогического потенциала, ресурса дополнительного образования.
3. Обеспечить формирование и развитие у учащихся приоритетов получения образования, общечеловеческих ценностей, здорового образа жизни и гражданственности, их профессиональной ориентации через потенциал воспитательной системы школы, повышения качества деятельности школьного методического объединения классных руководителей, ресурса дополнительного образования, реализации направления робототехники.
4. Продолжить развитие методической системы школы как ресурса повышения качества и роста эффективности образовательного процесса, развития кадрового потенциала для достижения учащимися результата образования.
5. Продолжить развитие условий, направленных на обеспечение информационно-образовательной среды учреждения, его информационную открытость и публичность деятельности, мониторинга использования электронных ресурсов в образовательном процессе.
6. Продолжить развитие условий, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательной среды.

Структура учебного плана школы представлена следующими разделами:

- учебный план начального общего образования;
- учебный план основного общего образования;
- учебный план среднего общего образования.

Нагрузка учащихся, вариативность занятий, технологический режим образовательного учреждения согласно учебному плану соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования; 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования; 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

По уровням обучения классы распределяются следующим образом:

- Уровень начального общего образования – 31 класс;
- Уровень основного общего образования – 31 класса;
- Уровень среднего общего образования – 6 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебных недели. Образовательное учреждение работает по шестидневной учебной неделе, кроме 1-х классов. Образовательная деятельность первоклассников организуется в режиме пятидневной рабочей недели.

Обучающимся предоставляется возможность обучения на дому на основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы и заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, приказа директора школы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формами проведения промежуточной аттестации учащихся являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Реализация учебного плана обеспечена созданными условиями: нормативно-правовыми, программно-методическими, кадровыми, информационно-технологическими, материально-техническими.

Приоритетными направлениями вариативной части учебного плана являются учебные предметы гуманитарного, математического и социально-экономического цикла, что в полной мере соответствует целевым установкам работы педагогического коллектива – обеспечить становление человека, готового к профессиональному осознанному выбору, стремлением учиться, повышать уровень своей образованности в течение жизни.

### **Начальное общее образование**

Учебный план на 2018-2019 учебный год для реализации Федеральных государственных стандартов начального общего образования разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15). Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Учебная деятельность учащихся 1-х классов строится в режиме пятидневной рабочей недели, 2-4-х классов - шестидневной рабочей недели. Обучение в 1-4-х классах в 2018–2019 учебном году осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», отвечающим требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие ученика в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план включены все обязательные предметные области. Обучение ведется на русском языке. Русский язык – родной язык, поэтому дополнительно не устанавливаются количество занятий, отводимых на изучение родного языка. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературы как родного в соответствии с ФГОС НОО. С целью соблюдения прав учащихся русский язык как родной изучается в рамках учебных предметов: «Русский язык» - 5 часов в неделю, в том числе в 1 классе 0,5 час, во 2-3 классах по 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Родной язык»; «Литературное чтение» - 4 часа, в том числе в 1 классе 0,5 час, во 2-3 классах по 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена во 2-4-х классах следующими предметами: «Риторика», «Информатика и ИКТ», «Наглядная геометрия», «Литература Урала», «Занимательная грамматика». Предметы «Риторика», «Информатика и ИКТ» изучают все учащиеся 2- 4-х классов.

Выбор вариативных курсов «Наглядная геометрия», «Информатика и ИКТ», «Литература Урала» обусловлен необходимостью развития предметных знаний, универсальных учебных действий, нравственных качеств и жизненных навыков учащихся на основе духовных и культурных традиций народа и имеет целью изучение прошлого и настоящего родного края, особенностей быта, человеческого общения на близком и наглядном материале, максимально приближенном к учащемуся.

С целью развития речевых и коммуникативных умений, повышения уровня орфографической грамотности на параллелях 2-х и 3-х классов вводится факультатив «Занимательная грамматика». Содержание программ выше названных вариативных курсов интегрируется с предметами «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и обогащает содержание учебного плана. Программа курса «Культура безопасности на дорогах» реализуется в 1-4 классах через классные часы.

Учебный план в 1-4 классах направлен на развитие личности школьника, его способностей, интереса к учению, формированию желания и умения учиться; воспитание нравственных, эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру; освоение системы предметных знаний универсальных учебных действий, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обеспечение охраны,

сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей; сохранение и поддержку индивидуальности ребёнка.

В обязательную часть учебного плана 4-х классов введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». С учетом интересов учащихся и их родителей, преподавание ведется по таким модулям, как «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Неотъемлемой частью образовательных отношений в 1-4-х классах является внеурочная деятельность. Она в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) за рамками учебного плана.

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования учебная и внеурочная деятельности чередуется в соответствии сменности учебных занятий (1 смена - учебная деятельность, 2 смена – внеурочная деятельность; либо 1 смена - внеурочная деятельность, 2 смена – учебная деятельность).

### **Основное общее образование**

Учебный план на 2018-2019 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебная деятельность обучающихся 5 - 9 классов строится в режиме шестидневной рабочей недели.

**Учебный план 5-8 классов** разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2), входящего в структуру примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-8-х классах и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план 5-8-х классов определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности; количество часов, отводимых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности, а также отражает особенности образовательной программы основного общего образования школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 15.

Обучение ведется на русском языке. Русский язык – родной язык, поэтому дополнительно не устанавливаются количество занятий, отводимых на изучение родного языка. Предметная область «Родной язык и литература» в соответствии с ФГОС должна обеспечить возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, по выбору обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При выборе родителями (законными представителями) учащихся русского языка из числа народов России в качестве родного, часы, отведенные на изучение «Родного языка», «Родной литературы» передаются на изучение «Русского языка», «Литературы». Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» содержательно реализуется в предметной области «Русский язык и литература», что обеспечивает воспитание ценностного

отношения к родному языку как хранителю культуры, понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нем, а также способствует овладению основными нормами русского литературного языка и правилами речевого этикета, осознанному совершенствованию устной и письменной речи. С целью соблюдения прав учащихся русский язык как родной изучается в рамках учебных предметов:

«Русский язык»

- в 5 классе 5 часов в неделю, в том числе 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Родной язык»,

- в 6 классах 6 часов в неделю, в том числе 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Родной язык»;

- в 7 классах 4 часа в неделю, в том числе 0,5 часа в неделю на изучение учебного предмета «Родной язык»;

«Литература»

- в 5 классе 3 часа в неделю, в том числе 0,5 часов в неделю на изучение учебного предмета «Родная литература»,

- в 6 классе 3 часа в неделю, в том числе 0,5 часов в неделю на изучение учебного предмета «Родная литература»,

- в 7 классе 2 часа в неделю, в том числе 0,3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Родная литература».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-8-х классах и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план в 5-8-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы, только предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России» реализуется через часть, которая формируется участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов: «Риторика», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», индивидуальные и групповые занятия по русскому языку, математике, французскому языку.

Учитывая потребность Свердловской области как индустриального региона в подготовке инженерных и высокотехнологичных рабочих кадров, обладающих умениями моделировать, конструировать, работать с различной информацией в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для учащихся 8 и 9 классов включен учебный предмет «Черчение».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Система внеурочной работы в МАОУ СОШ № 15 включает в себя кружки, секции, направления проектно-исследовательской деятельности во внеурочное время, олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, социальные практики, классные часы и др.

**В учебном плане 9 классов** выделены учебные предметы федерального компонента, а так же предметы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.



Учебные предметы федерального компонента представлены в полном объеме, аудиторная учебная нагрузка учащихся не выходит за рамки предельно допустимой.

Количество часов, отведённое на освоение учащимися образовательных программ по предметам федерального компонента в 9 классах, строго соответствует федеральному базисному учебному плану, сохраняется перечень учебных предметов и количество часов, отведенных нормативами на реализацию учебного плана по каждой параллели.

Федеральный и национально-региональный компоненты учебного плана обеспечивают формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и национально-региональными традициями. Компонент образовательного учреждения обеспечивает учет индивидуальных особенностей детей, приоритетные направления развития школы. В целом предметы федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения создают условия для реализации основной задачи школы – обеспечить качество образования, жизненную успешность каждого учащегося, способного к персонализации, осознанию своего места в мире через профессиональное самоопределение, нравственное проживание совместных действий школы, семьи, социума.

В рамках Федерального компонента учебного плана на ступени основного общего образования реализуются программы по учебным предметам: «Русский язык» 5-9 классы, «Литература» 5-9 классы, «Иностранный язык (английский, французский)» 5-9 классы, «Математика» 5-9 классы, «Информатика и ИКТ» 8-9 классы, «Физика» 7-9 классы, «Химия» 8-9 классы, «Биология» 6-9 классы, «Искусство (Музыка, ИЗО)» 5-9 классы, «История» 5-9 классы, «Обществознание» 6-9 классы, «География» 6-9 классы, «Технология» 5-8 классы, «Физическая культура» 5-9 классы, «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 классы.

Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» предусмотрено в 5-9 классах в объеме два часа в неделю (68 часов в год). Освоение учебного предмета начнется в 2019-2020 учебном году.

Региональный (национально-региональный) компонент основного общего образования представлен предметами: «Риторика» (5-9 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5, 6, 7, 9 классы), «Черчение» (8 и 9 классы).

Основная школа закладывает фундамент образования, удовлетворяющий познавательные потребности учащихся через предлагаемые занятия по выбору и факультативы: «Знай и люби родной язык», «Русский язык. Коварные знаки препинания», «Учись писать грамотно», «Физические величины и их измерение (за рамками ГОС)». Через отдельные часы компонента образовательного учреждения реализуются индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике для учащихся 8-9 классов, химии, физике и биологии для учащихся 8 классов.

Практико-образующая составляющая плана представлена курсом: «Углубление основного курса математики» (8а, 8б, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в классы).

Для формирования готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах в компонент образовательного учреждения в 9х классах введен один час для организации предпрофильной подготовки учащихся «Профессиональное самоопределение».

Особенностью организации деятельности учащихся по освоению программ вариативных курсов (факультативных, элективных курсов, индивидуальных и (или) групповых занятий) является формирование групп из числа учащихся разных классов на

одной параллели. Группы формируются с учетом индивидуального выбора учащихся. Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает нормы.

### Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Федеральный компонент учебного плана построен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации. Выбор информационно-технологического профиля обучения осуществлен исходя из реальных условий и возможностей, с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей. Максимальная нагрузка учащихся определена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе.

Инвариантную часть учебного плана для общеобразовательных 10-11-х классов составляют базовые предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский, французский), «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия». Учебная дисциплина «Естествознание» представлена предметами «Физика», «Химия» в вариативной части и дополняется базовыми предметами вариативной части «Биология», «География». В соответствии с базисным учебным планом предметы «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» изучаются на базовом уровне.

С прошлого года введен новый учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования. «Астрономия» введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. «Астрономия» будет изучаться только один год (курс рассчитан на 35 часов). В 2018-2019 учебном году этот предмет будут изучать и учащиеся 10 классов, и учащиеся 11 классов.

В региональный (национально-региональный) компонент учебного плана среднего общего образования включены курсы: «Риторика», «Говорим и пишем правильно (за рамками ГОС)».

Учитывая возможности и интересы учащихся, в компонент образовательного учреждения включены курсы «Математический практикум» для учащихся 10х и 11х классов, «Введение в социологию» для учащихся 10-х классов, «Решение задач по химии повышенной сложности» для учащихся 10-х и 11-х классов, индивидуальные и групповые занятия по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, истории, химии, физике, английскому языку для учащихся 10-х и 11-х классов. Группы формируются из числа учащихся разных классов на одной параллели с учетом индивидуального выбора учащихся. Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает нормы.

Профильное обучение – один из путей решения самоопределения учащихся. Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательных отношений более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Внешняя дифференциация и индивидуализация обучения обеспечивается через функционирование профильных классов информационно-технологической направленности. В инвариантную часть учебного плана для 10а, 11а классов информационно-технологического профиля включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «История»,

«Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия». Учебные предметы: «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Искусство (МХК)», «Технология» изучаются на базовом уровне. На профильном уровне изучаются предметы «Математика» и «Информатика и ИКТ».

В рамках профильного обучения учащимся предлагаются факультативный курсы «Методы и приемы решения задач по математике повышенной сложности», элективный курс «Учебные проекты с использованием MICROSOFT OFFICE», индивидуальные и групповые занятия по информатике и ИКТ.

Компонент образовательного учреждения учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности и достичь каждым учащимся соответствующего его способностям и желаниям уровня образованности.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента, не превышает 2100 часов за два года обучения. В объеме 140 часов за 2 учебных года изучаются предметы регионального (национально-регионального) компонента. Не менее 280 часов за два учебных года отведено на формирование компонента образовательного учреждения.

**Учебный план начального общего образования  
(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				Формы промежу- точной аттестации
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	2-4 кл. Контр. работа Один раз в год
	Литературное чтение	4	4	4	4	2-4 кл. Контр. работа Один раз в год
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	0,5*	1*	1*	—	Творческая работа
	Литературное чтение на родном языке*	0,5*	1*	1*	—	Творческая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	2-3 класс собеседование 4 кл. Контр. работа Один раз в год
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	2-4 кл. Контр. работа Один раз в год
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2-4 кл. Защита проекта Один раз в год
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	4 класс Защита группового проекта
Искусство	Музыка	1	1	1	1	2-4 кл. Творческая работа Один раз в год
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2-4 кл. Творческий рисунок Один раз в год
Технология	Технология	1	1	1	1	2-4 кл. Творческая работа Один раз в год
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2-4 кл. Сдача нормативов в том числе ГТО Один раз в год
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		—	3	3	2	
Риторика		-	1	1	1	Безотметочное обучение
Занимательная грамматика		-	1	1	-	Безотметочное обучение
Наглядная геометрия		-	1	1	-	Безотметочное обучение
Информатика и ИКТ		-	1	1	1	Безотметочное обучение
Литература Урала		-	1	1	-	Безотметочное обучение
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

Примечания:

\*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык»

и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературы как родного в соответствии с ФГОС НОО.

\*\* во 2-х и 3-х классах учащиеся изучают не более трех предметов, в 4-х классах не более двух предметов из числа предметов части, формируемой участниками образовательных отношений

## Учебный план основного общего образования

### 5-8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	Итоговая контрольная работа Один раз в год
	Литература	3	3	2	2	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Родной язык и родная литература	Родной язык*	1*	1*	0,5*	-	Творческая работа Один раз в год
	Родная литература*	0,5*	0,5*	0,3*	-	Творческая работа Один раз в год
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	Итоговая контрольная работа Один раз в год
	Второй иностранный язык**	2**	2**	2**	2**	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	Итоговая контрольная работа Один раз в год
	Алгебра	-	-	3	3	Итоговая контрольная работа Один раз в год
	Геометрия	-	-	2	2	Итоговая контрольная работа Один раз в год
	Информатика	-	-	1	1	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа Один раз в год
	Обществознание	-	1	1	1	Итоговая контрольная работа Один раз в год
	География	1	1	2	2	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	Итоговая контрольная работа Один раз в год
	Химия	-	-	-	2	Итоговая контрольная работа Один раз в год
	Биология	1	1	1	2	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Творческая работа Один раз в год
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая рисунок. Один раз в год
Технология	Технология	2	2	2	1	Защита годового проекта Один раз в год
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	-
	Физическая культура	3	3	3	3	Сдача нормативов, в том числе ГТО Один раз в год
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
Риторика		1	1	1	1	Итоговая контрольная работа Один раз в год

Информатика и ИКТ	1	1	-	-	Итоговый проект Один раз в год.
ОБЖ	1	1	1	-	Итоговый проект Один раз в год.
Обществознание	1	-	-	-	Безотметочное обучение
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	Безотметочное обучение
Основы книжной культуры	1	-	-	-	Безотметочное обучение
Знай и люби родной язык	-	-	1	1	Безотметочное обучение
Углубление основного курса математики	-	-	1	1	Безотметочное обучение
Физические величины и их измерение (за рамками ГОС)	-	-	1	1	Безотметочное обучение
Черчение	-	-	-	1	Безотметочное обучение
Индивидуальные и групповые занятия по математике	1	1	1	1	Безотметочное обучение
Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку	1	1	1	1	Безотметочное обучение
Индивидуальные и групповые занятия по французскому языку	-	-	-	1	Безотметочное обучение
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	

Примечания:

\*Учебный предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметны «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературы как родного в соответствии с ФГОС ООО.

\*\* Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» предусмотрено в 5-9 классах в объеме два часа в неделю (68 часов в год). Освоение учебного предмета начнется в 2019-2020 учебном году.

\*\*\*В 5 и 7-х классах учащиеся изучают не более пяти предметов из числа предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-х и 8-х классах не более четырех.

## Учебный план основного общего образования

### 9 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
	<b>9</b>	
Русский язык	2	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Литература	3	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Иностранный язык	3	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Математика	5	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Информатика и ИКТ	2	Итоговая контрольная работа Один раз в год
История	2	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Обществознание (включая экономику и право)	1	Итоговая контрольная работа Один раз в год
География	2	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Физика	2	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Химия	2	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Биология	2	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Искусство (Музыка)	0/1*	Творческая работа, рисунок. Один раз в год
Искусство (ИЗО)	1/0	
Физическая культура	3	Сдача нормативов, в том числе ГТО. Один раз в год
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>6</b>	
Риторика	1	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Основы безопасности жизнедеятельности	1	Итоговая контрольная работа Один раз в год
Профессиональное самоопределение	1	Безотметочное обучение
<b>Факультативные, элективные, индивидуальные и (или) групповые занятия</b>	<b>3</b>	
Углубление основного курса математики	1	Безотметочное обучение
Знай и люби родной язык	1	Безотметочное обучение
Русский язык. Коварные знаки препинания	1	Безотметочное обучение
Физические величины и их измерение (за рамками ГОС)	1	Безотметочное обучение
Черчение	1	Безотметочное обучение
Индивидуальные и групповые занятия по математике	1	Безотметочное обучение
Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку	1	Безотметочное обучение
Индивидуальные и групповые занятия по физике	1	Безотметочное обучение
Индивидуальные и групповые занятия по химии	1	Безотметочное обучение
Индивидуальные и групповые занятия по биологии	1	Безотметочное обучение
Индивидуальные и групповые занятия по информатике и ИКТ	1	Безотметочное обучение
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>36</b>	



Примечания:

\*в 9 классах предмет «Искусство (Музыка)», «Искусство (ИЗО)» изучается по полугодиям.

В 9-х классах учащиеся выбирают не более трех факультативных, элективных, индивидуальных и (или) групповых занятий

## Учебный план среднего общего образования

Учебные предметы		Базовый уровень		Профильный уровень (информационно-технологический)	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>					
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	1	1
	Литература	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
	Математика	4	4	-	-
	История	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2
	Естествознание	-	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Астрономия	1	1	1	1	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>					
Вариативная часть	Русский язык	-	-	-	-
	Литература	-	-	-	-
	Иностранный язык	-	-	-	-
	Математика	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>
	История	-	-	-	-
	Физическая культура	-	-	-	-
	Обществознание	-	-	-	-
	Экономика	-	-	-	-
	Право	-	-	-	-
	География	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1	<b>4</b>	<b>4</b>
	Искусство (МХК)	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	1
ОБЖ	-	-	-	-	
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>					
Риторика		1	1	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
<b>Факультативные, элективные, индивидуальные и (или) групповые занятия</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Говорим и пишем правильно		1	1	-	-
Математический практикум		2	1	-	-
Методы и приемы решения задач по математике повышенной сложности		-	-	2	2
Решение задач по химии повышенной сложности		1	1	-	-
Учебные проекты с использованием MICROSOFT OFFICE		-	-	1	-
Введение в социологию		1	-	-	-
Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку		1	1	-	-
Индивидуальные и групповые занятия по литературе		-	1	-	-
Индивидуальные и групповые занятия по математике		1	1	-	-
Индивидуальные и групповые занятия по английскому языку		1	1	-	-
Индивидуальные и групповые занятия по истории		1	1	-	-
Индивидуальные и групповые занятия по обществознанию		-	1	-	-
Индивидуальные и групповые занятия по физике		1	1	-	-
Индивидуальные и групповые занятия по биологии		1	1	-	-
Индивидуальные и групповые занятия по информатике и ИКТ		-	-	-	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной рабочей неделе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Учащиеся 10-х и 11-х классов базового уровня выбирают не более восьми факультативных, элективных, индивидуальных и (или) групповых занятий, учащиеся 10-х и 11-х классов профильного уровня не более трех.