

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

**Утверждена.
Приказ 31.08.15 № 160**

**Комплексная программа
«Здоровье»
на 2015-2020 г.г.**

Первоуральск, 2015

1. ВВЕДЕНИЕ

Можно ли обучать детей так, чтобы сохранилось или даже укрепилось состояние их здоровья? Теоретически - да, практически - не получается. Врачи-педиатры, наблюдающие состояние здоровья школьников, а также данные государственной медицинской статистики свидетельствуют о негативных изменениях в организме учащихся в процессе их обучения в школах разного типа. Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф. Эрисман внес понятие «Школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням была отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась.

У наших школьников чаще выявляются нервно-психические расстройства как предпатологические и патологические состояния, которые специалисты увязывают с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

К другим заболеваниям, часто возникающим у школьников, относятся нарушение зрения (миопия, рефракционная или осевая, и т. д.), болезни костно-мышечной системы (сколиоз, патологический кифоз или лордоз, плоскостопие).

Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне и составляет примерно 2400-2600 заболеваний на 1000 детей, т.к. каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4-2,6 раза. Это свидетельствует о низкой сопротивляемости организма к патогенным микроорганизмам и вирусам, а также к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять о сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся.

В реализации программы «Здоровье» задействованы службы школы: администрация, педагоги, психолог, медицинский работник и технический персонал.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

3. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- школьный врач;

-психолог;
-родители.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Учебно-воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная.

1. Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям	Сентябрь-ноябрь
2. Валеологический анализ расписания уроков	Сентябрь, январь
3. Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (1-4 классы)	В течение всего года
4. Организация перемен и создание на переменах таких условий, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастов	В течение всего года
5. Включение вопросов с определенной валеологической направленностью в план учебных программ по биологии, ОБЖ, окружающему миру	В течение всего года
6. Контроль за выполнением норм самообслуживания	в течение года
7. Контроль за правилами использования ТСО	в течение года
8. Валеологический анализ урока	в течение года
9. Повышение валеологической грамотности учителей	в течение года

- Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

1. Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой)	Октябрь-март
2. Проведение валеологической оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп.	Сентябрь-март
3. Запуск медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении их в школу (с учетом сложности программ обучения)	Апрель-май

- Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявления отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов – профилактика обострения и прогрессирования болезненного процесса.

1. Плановый медосмотр	по графику
2. Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов	на основании программы производственного контроля
3. Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов	В течение всего года
4. Мониторинг санитарного состояния учебного помещения- отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация	В течение всего года
5. Плановая диспансеризация учащихся	по графику
6. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов)	в течение года бракеражной комиссией
7. Контроль за состоянием рабочей мебели	в течение года
8. Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации	по итогам осмотра

9.Плановая диспансеризация учащихся	по графику
10.Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы	В течение года

- Информационно-просветительская работа- пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

1.Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья	В течение всего года
2.Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личным примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек)	В течение всего года

6. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;

2.Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии, окружающего мира и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работа спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально-неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической и социальной службы в школе.

3.Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ОДН полиции, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.);
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

7.СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Учреждения	Задачи и направления	Формы взаимодействия
------------	----------------------	----------------------

Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
Взрослые поликлиники	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
Детская стоматологическая поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры и , при необходимости , лечение
ГИБДД	Предупреждение детского травматизма	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся

8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ» НА 2015-2020 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика.

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1.	Оформление медицинских карт и листов здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе физкультурных групп	Сентябрь	1-11	Медработник, классные руководители, учитель физкультуры
2	Медосмотры детей в условиях школы и поликлиники	по графику	1-11	Медработник, прикрепленный врач –педиатр
3	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11-й	Уполномоченное лицо, специалист по охране труда
4	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-11-й	Медработник, классные руководители, заместители директора

2. Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся

1.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: -тест на адаптацию в начальной школе, средней школе;	Сентябрь-октябрь по графику	1,5,10-й	Психолог
2	социально –психологическое тестирование		по запросу	Психолог, заместитель директора по воспитательной работе

3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе

1.	Эстетическое оформление класса и школы	В течение года	1-11-й	Зам. директора по АХЧ
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	1-11-й	Ответственный за расписание
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: -проветривание; -освещение;	Ежедневно 1 раз в неделю	Все помещения	Зам. директора по АХЧ, медработник, специалист по охране труда

	-отопление; -вентиляция; -уборка	2 раза в год 2 раза в год ежедневно		
4.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	ежедневно		Медработник, бракеражная комиссия
5.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года		Зам. директора по УР
6.	Организация активного отдыха на переменах	постоянно	1-4-й	Классные руководители

4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

1.	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11-й	Медработник
2.	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	1-11-й	Медработник
3.	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	1-11-й	Зам. директора по ВР, медработник

5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга

1.	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	1-11-й	Учитель физкультуры
2.	Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций	В течение года	1-11-й	Учитель физкультуры, учителя начальной школы
3.	Организация школьных соревнований и участие школьников в соревнованиях разных уровней	В течение года	1-11-й	Учитель физкультуры, зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий	В течение года	1-11-й	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
5.	Работа спортивных секций	В течение года	5-11-й	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры

6. Профилактика травматизма

1.	Занятия по правилам дорожного движения	В течение года	1-11-й	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ, биологии, окружающего мира	По программе	1-11-й	Преподаватели ОБЖ, биологии, учителя начальных классов
3.	Инструктаж сотрудников и учащихся школы по правилам техники безопасности	сентябрь	1-11-й	Директор школы, классные руководители, инженер по ОТ, Зам. директора по

				ВР
4.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11-й	Специалист по охране труда, уполномоченное лицо, медработник

7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

1.	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, окружающего мира и биологии	В течение года	1-11-й	Учителя ОБЖ, биологии, начальных классов
2.	Тематические классные часы	В течение года	1-11-й	Классные руководители
3.	Тематические родительские собрания	В течение года	1-11-й	Классные руководители, зам. директора по ВР
4.	Встречи с сотрудниками наркологического диспансера	По плану	8-11-й	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5.	Конкурсы, викторины	По плану	1-11-й	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Лекции специалистов	По плану	6-11-й	Зам. директора по ВР, классные руководители

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.