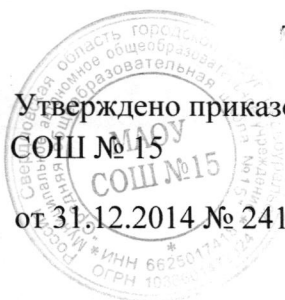


Принято с учетом мнения Совета старшекласников (Согласовано. Протокол № 4 от 25.12.14), мнения Совета родителей (законных представителей) учащихся (Согласовано. Протокол № 2 от 26.12.14)

Утверждено приказом директора МАОУ СОШ № 15 от 31.12.2014 № 241



Положение об организации детских творческих и спортивных объединений Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15»

Общее положение

1.1. Положение об организации детских творческих и спортивных объединений Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – Положение) регулирует деятельность детских творческих и спортивных объединений дополнительного образования в сфере определения содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учетом возраста учащихся, особенностей социокультурного окружения МАОУ СОШ № 15, разработки и внедрения программ дополнительного образования с учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в досуговой деятельности.

1.2. Деятельность детских творческих и спортивных объединений дополнительного образования (далее – дополнительное образование) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и Уставом МАОУ СОШ № 15.

2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Цель работы дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности учащегося, его родителей (законных представителей), общественности.

2.2. Развитие дополнительного образования в Учреждении направлено на решение следующих задач:

- 1) Выявление и способствование реализации потребностей и интересов учащихся, личностного роста, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда.
- 2) Привлечение к дополнительному образованию большего числа разновозрастных учащихся.
- 3) Обеспечение социальной защиты учащихся, поддержка, реабилитация и адаптация к жизни в обществе.
- 4) Развитие творческих и спортивных способностей учащихся.

3. Особенности организации дополнительного образования

3.1. Работа дополнительного образования осуществляется в рамках реализации Основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

3.2. В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

3.3. Содержание деятельности объединений, их численный и возрастной состав определяется педагогами дополнительного образования с учетом примерных учебных программ. Педагоги дополнительного образования могут реализовывать авторские, составительские, модифицированные программы, которые утверждаются директором по рекомендации методического совета, с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, Учреждения, особенностей социально-экономического развития микрорайона Учреждения и национально-культурных традиций.

3.4. Образовательная деятельность в объединениях построена на принципах природосообразности и культуросообразности, гуманизма, демократизма, дифференциации и индивидуализации, увлекательности и творчества, системности и сотрудничества.

3.5. Педагоги дополнительного образования организуют и проводят массовые мероприятия (выставки, концерты, конкурсы, турниры, первенства и др.), создают необходимые условия для совместного труда, отдыха учащихся, родителей (законных представителей), оказывают помощь классным руководителям, классным коллективам в организации досуговой и внеурочной деятельности учащихся.

3.6. Деятельность учащихся в объединениях осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам (студия, кружок, секция и др.) в очной форме обучения.

3.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.8. При приеме в спортивные секции, хореографические и туристические кружки необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащегося.

3.9. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, администрация Учреждения, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители).

4.2. Списочный состав объединений составляет:

на первом году обучения – не менее 15 человек

на втором году обучения – 15-12 человек

на третьем году обучения – не менее 10 человек

4.3. К педагогической деятельности в объединениях допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик.

4.4. Зачисление учащихся в объединения осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы дополнительного образования, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-8 классов, заявлений обучающихся 9-11 классов.

5. Делопроизводство

Для реализации программ дополнительного образования в Учреждении создаются: учебный план дополнительного образования, расписание занятий в объединениях, ведутся журналы учета учащихся.

6. Заключительная часть

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения. Дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы после рассмотрения педагогами, Совете старшеклассников, Совете родителей (законных представителей) учащихся.