МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО С СОВЕТОМ РОДИТЕЛЕЙ (ПРОТОКОЛ ОТ 07.05.19Г. №4) |   УТВЕРЖДЕНО.ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА МАОУ СОШ № 15 ОТ 30.08.19 Г № 156 |

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Юные инспектора движения»**

социально- педагогическая направленность

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 3 года

Учитель: Идиятова А.Н., 1К.К.

Первоуральск, 2019 г.

**Пояснительная записка**

С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и наличие дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаще, это связанно с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД). С первых дней необходимо организовать работу отряда ЮИД так, чтобы учащийся легко ориентировался в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория школы), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

В воспитание безопасного поведения на улицах входят как теоретические, так и практические занятия: по фигурному вождению, разборки и сборки велосипедов, работа с железом, на тренажерах, с макетами, оказание первой медицинской помощи, решение задачи билетов. Рейды и дежурства на опасных участках в микрорайонах школ и часы начала и окончания занятия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Необходимым условием эффективной реализации программы является единство и взаимосвязи ГИБДД, школы, семьи. Ведущая роль в этом сотрудничестве принадлежит школе. Такое сотрудничество осуществляется на основе взаимопомощи, учета возможностей, уважения друг друга. Для реализации поставленных задач юные инспектора движения должны овладеть всеми комплексами вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. И в этом случае нам помогает ГИБДД. Именно в объединении ЮИД дети получают систематизированную информацию о безопасном поведении на улицах и приобретают необходимые навыки поведения.

Для проведения занятий используются активные формы и методы. Надо отметить, что дети всегда охотно принимают участие в различного рода конкурсах, викторинах, КВН-х, играх, соревнованиях, которые у ребят оставляют яркое, запоминающееся впечатление. Деятельность отряда ЮИД по пропаганде ПДД должны стать руководством к действию для каждого школьника. Несомненно, известны многочисленные случаи, когда связь между знанием и умением отсутствует: ученик знает правила, точно воспроизводит их формулировки, однако не применяет их на практике.

Более того, некоторые учащиеся даже бравируют тем, что выполнение установленных правил для них не обязательно вообще. Вот, почему на первый план должно быть вынесено выполнение следующих задач: научить детей безопасному поведению в условиях дорожного движения. Ведь именно нарушение школьниками правил безопасного поведения является той причиной, которая ведет к нарушению правши дорожного движения.

При подготовке и во время проведения занятий важно учесть, что данная программа синхронно связанна с темами занятий в школе.

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который активно используется педагогом, осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Важная роль в формировании навыков безопасного поведения принадлежит практике. Поэтому наряду с теоретическими занятиями предусмотрены практические занятия на улице.

Критерием выполнения программы является достижение детьми такого уровня сформированности знаний и навыков, который соответствует изложенным задачам воспитания безопасного поведения.

**Цель программы:**

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Задачи:**

- ознакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;

- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

- привить умение пользоваться общественным транспортом;

- воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

 **Объём**

Отряды ЮИД, созданные при школе, обучаются по программе, составленной с учетом возрастных групп: 1 года обучения (2 часа в неделю - 68 часов), 2 и 3 года обучения (2 часов в неделю - 68 часов).

 **Содержательный раздел**

***I года обучения***

**1. Положение об отрядах юных инспекторов движения**

Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

**2. Знакомство с работой ГИБДД**

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр детского форума «ГАИ на посту». Беседа по детскому форуму.

Экскурсия в ГИБДД /встреча с работниками ГИБДД, шефами, наставниками, знакомство с их работой.

**3. Исторические сведения о развитии ПДД**

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

**4. На улицах нашего поселка**

Беседа: «На улицах нашего поселка» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

**5. Мы - пешеходы**

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы», подготовка праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»

**6. Элементы улиц и дорог**

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

**7. Светофоры**

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

**8. Сигналы регулировщика** Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.

**9. Дорожные знаки**

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

**10. Мы - пассажиры** Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

**11. На загородной дороге**

Беседа: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге.

**12. Виды транспортных средств**

Беседа: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

**13. Правила пользования транспортом**

Беседа: повторить материал о спецмашинах.

**14. Остановочный путь транспорта** Беседа: по д/фильму «На скользкой дороге».

Практическая часть: работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.

**15. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах** Рассказ педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение.

**16. Разметка проезжей части**

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

**17. Движения учащихся группами и в колоннах**

Рассказ педагога о движении организованных пеших колон и групп детей.

**18. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой доврачебной медицинской помощи**

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

**19. Марки отечественных машин**

Беседа: о марках отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны.

**20. Труд водителя**

Встреча с интересными людьми, работающими на автотранспортном предприятии.

**21. Велосипеды, мопеды** Рассказ: велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда.

**22.** Итоговое занятие: соревнования **«Безопасное колесо»** по трем

этапам:

- знаток ПДД;

- юный медик;

- фигурное вождение;

Цель: способствовать закреплению ПДД, оценить знания учащихся в вопросах безопасности движения, закрепить навыки вождения велосипеда и оказании первой медицинской помощи

***II год обучения***

**1. Положение ЮИД в действии**

Рассказ юных инспекторов движения о работе отрядов ЮИД в школе.

**2. Знакомство с законами, планом работы, заповедями ЮИД**

Рассказ педагога об истории создания ЮИД .

1. **Общие положения о ПДД**

Знакомство с общими положениями ПДД.

**4. Общие обязанности водителей**

Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, с обязанностями водителей, участвовавших в международном дорожном движении с обязанностями водителя транспортного средства.

**5. Общие обязанности пешеходов и пассажиров**

Беседа: об общих обязанностях пешеходов и пассажиров.

**6. Дорожные знаки и их характеристики**

Беседа: о группах дорожных знаков и их характеристике.

**7. Дорожная разметка и ее характеристика**

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении, характеристике. О горизонтальной и вертикальной разметке.

**8. Сигналы светофора** Беседа: о сигналах светофора.

**9. Сигналы регулировщика**

Беседа: о сигналах регулировщика.

**10. Предупредительные сигналы**

Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

**11. Скорость и дистанция** Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

**12. Расположение транспортных средств на проезжей части**

Рассказ о количестве полос движения, о том, что количество полос определяется разметкой или знаками, об использовании полос в определенных направлениях, с определенной скоростью.

**13. Начало движения, маневрирование**

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

**14. Обгон**

Рассказ руководителя о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

**15. Остановка и стоянка**

Рассказ руководителя о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

**16. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки**

Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств

регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков»

**17. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта**

Рассказ руководителя о том, в каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом.

**18. Железнодорожные переезды**

Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

**19. Особые условия движения**

Знакомство с особыми условиями движения в жилых зонах, где запрещается сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а также стоянка грузовых автомобилей с разрешением максимальной массы более 3,5 т.

**20. Движения по автомагистралям и на крутых спусках**

Рассказ руководителя о движении по автомагистралям. На автомагистралях запрещается движение пешеходов, домашних животных, транспортных средств, скорость которых менее 40 км/ч, движение задним ходом, учебная езда. О движении на крутых спусках.

**21. Пользование осветительными приборами**

Рассказ об осветительных приборах и их использовании в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток, например, при организованной перевозке групп детей. Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета должен быть включен на транспортных средствах, выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

**22. Буксировка механических транспортных средств**

Рассказ о буксировке механических транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке, когда она разрешается и запрещается. О расстоянии между буксирующим и буксируемым транспортными средствами.

**23. Перевозка людей. Перевозка грузов**

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

**24. Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и перегону животных**

Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

**25. Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.**

Рассказ о цифрах и буквах регистрационных значков. Их стандарте и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта, их назначении, об опознавательных знаках. Их значении.

Наглядность: таблицы, госномер, опознавательные знаки.

Должны знать: что все виды транспортных средств должны иметь свой регистрационный номер, опознавательный знак, об их назначении.

Термины и понятия: регистрационный номер, опознавательный знак.

Литература: «ПДД».

**26. Техническое состоите и оборудование транспортных средств**

Рассказ о техническом состоянии и оборудовании участвующих в дорожном движении транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения и охране окружающей среды, должен отвечать требованиям соответствующих стандартов, правил и руководств по их технической эксплуатации.

**27. Основы безопасности движения**

Рассказ руководителя об основных положениях по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностях должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

**28. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП**

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

***III год обучения***

**1. Ведение документации отрядов ЮИД**

Знакомство с документацией и ее ведением.

План-сетка, уголок «ЮИД в действии», карта «Зона действия отряда в микрорайоне школы», патрульный журнал, папка «Задумано - сделано».

**2. Создание уголков в школе «ЮИД в действии», «За безопасность движения»**

Беседа о том, что в отрядах должны быть уголки «ЮИД в действии», «За безопасность движения», в которых отражается работа ЮИД по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.

**3. Формы и методы работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ**

4. **Беседа и ее критерии**

Что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу? Как подготовить и провести беседу? Критерии беседы. Должны знать: критерии беседы.

**5. Игра и**ее **роль в изучении**ПДД

Виды игр, правила проведения игр, коллективно-творческие дела.

6.**Методика проведения утренников и праздников по ПДД**

Составление программы праздника, утренника, оформление, распределение ролей, разучивание текста.

7. **КВН по**ПДД

Составление положения о проведении КВН.

8.**Наглядная агитация**

Стенгазета. Жанры стенгазеты. Листовка-обращение. Плакат-листок. Молния. Викторина. Кроссворд. Ребус.

9. **Проведение школьных, районных соревнований**

Разработка положений о проведении соревнований по ПДД. Составление программы и заданий для каждого этапа соревнований. Заполнение и оформление протоколов.

**10. Дежурство и патрулирование в микрорайоне школ и города**

Практическое занятие: патрулирование на улицах города с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепление знаний, полученных на занятиях.

**11. Подготовка и**выступление агитбригады **отряда**ЮИД
Разработка сценария агитбригады и выступление в детских

дошкольных учреждениях и школах города с целью пропаганды ПДД и предупреждения ДДТГ.

**12. Итоговое занятие**

Подведение итогов работы отряда ЮИД за 3 года.

 **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Регулятивные УУД:**

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные УУД:**

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы

**Выполнение задач стоящих перед программой позволит:**

* Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
* Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
* Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
* Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
* Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно- транспортного травматизма;
* Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
* Повысить дорожную грамотность учащихся;
* Сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
* Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**Требования к уровню подготовки выпускников отряда ЮИД:**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 6 класса **должны знать:**

* опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
* безопасные участки улиц и дорог в городе;
* типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
* опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
* места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
* название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
* что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

**Правила:**

* перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
* перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
* перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
* воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
* движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
* движения группы детей в сопровождении взрослых;
* этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
* безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
* перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
* перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
* перехода железной дороги.

**Уметь:**

* переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
* правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
* ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
* не создавать помех движению транспорта;
* определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
* дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
* ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
* переходить железнодорожные пути;
* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся:**

* устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
* познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
* понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
* самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

 **Формы организации занятий**

**Словесные –**рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные –**показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические –**выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

 **Форма аттестации**

* организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
* проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
* организация игр-тренингов;
* анализ результатов деятельности.

 **Материально-техническое обеспечение**

* Кабинет;
* Аудио- и видеоаппаратура для воспроизведения, записи, просмотра и анализа выступлений;
* Мультимедийное оборудование;
* Билеты ПДД;
* Фоно- и видеотека;
* Велосепед.

 **Список литературы**

1.Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Свердловск, 1988.

2.Рублях В.Е., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил ПДД в школе»,

3. Извекова Н.А. Правила дорожного движения.

4.ЯкуповА.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск,2008.-367с.

**Приложение №3 Учебно-тематический план**

**1 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов |
|  |  | Всего |
| 1 | Положение об отрядах юных инспекторов движения. | 2 |
| 2 | Знакомство с работой ГИБДД | 2 |
| 3 | Исторические сведения о развитии ПДД | 3 |
| 4 | На улицах нашего поселка | 3 |
| 5 | Мы - пешеходы | 4 |
| 6 | Элементы улиц и дорог | 2 |
| 7 | Светофоры | 2 |
| 8 | Сигналы регулировщика | 2 |
| 9 | Дорожные знаки | 6 |
| 10 | Мы - пассажиры | 2 |
| 11 | На загородной дороге | 2 |
| 12 | Виды транспортных средств | 2 |
| 13 | Правила пользования транспортом | 3 |
| 14 | Остановочный путь транспорта | 1 |
| 15 | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | 2 |
| 16 | Разметка проезжей части | 3 |
| 17 | Движение учащихся группами и в колоннах | 2 |
| 18 | Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи | 6 |
| 19 | Велосипеды, мопеды. | 3 |
| 20 | Марки отечественных машин | 1 |
| 21 | Труд водителя | 2 |
| 22 | Проверка знаний учащихся | 4 |
| 23 | Патрулирование, проведение городских мероприятий | 9 |
|  | **итого** | 68 |

**2 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов |
|  |  | Всего |
| 1 | Знакомство с положением ЮИД | 1 |
| 2 | Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД | 2 |
| 3 | Общие положения | 1 |
| 4 | Общие обязанности водителей | 3 |
| 5 | Общие обязанности пешеходов и пассажиров | 2 |
| 6 | Дорожные знаки и их характеристики | 8 |
| 7 | Дорожная разметка и ее характеристики | 3 |
| 8 | Сигналы светофора | 2 |
| 9 | Сигналы регулировщика | 3 |
| 10 | Предупредительные сигналы | 2 |
| 11 | Скорость и дистанция | 2 |
| 12 | Расположение транспортных средств на проезжей части | 3 |
| 13 | Начало движения, маневрирование | 2 |
| 14 | Обгон | 1 |
| 15 | Остановка и стоянка | 2 |
| 16 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки | 2 |
| 17 | Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта | 3 |
| 18 | Железнодорожные переезды | 2 |
| 19 | Особые условия движения | 1 |
| 20 | Движение по автомагистралям | 2 |
| 21 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | 2 |
| 22 | Буксировка механических транспортных средств | 1 |
| 23 | Перевозка людей. Перевозка грузов | 1 |
| 24 | Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых перевозок и перегону животных | 2 |
| 25 | Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения | 1 |
| 26 | Техническое состояние и оборудование транспортных средств | 1 |
| 27 | Основы безопасности движения | 3 |
| 28 | Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП | 5 |
| 29 | Аттестация название «Знаток ПДД» | 2 |
| 30 | Проверка знаний учащихся | 2 |
| 31 | Подведение итогов обучения ЮИД | 1 |
|  | **итого** | 68 |

**3 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов |
|  |  | Всего |
| 1 | Ведение документации отрядов ЮИД | 3 |
| 2 | Создание уголков «ЮИД в действии», «За безопасность движения» | 3 |
| 3 | Формы и методы работы по пропаганде ПДД отрядов ЮИД | 2 |
| \* | Беседа, критерии беседы | 7 |
| \* | Игра, разучивание я составление игр длядошкольников и младших школьников | 5 |
| \* | Методика проведения утренников, праздников. Разработка и проведение утренников и праздников | 15 |
| \* | Агитбригада | 3 |
| \* | КВН | 3 |
| \* | Наглядная агитация | 10 |
| \* | Соревнования: «ЮИДовское многоборье», «Трудные километры», «Безопасное колесо» | 4 |
| \* | Патрулирование | 10 |
| 4 | Итоговое занятие | 3 |
|  | **итого** | 68 |