

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
23.01.2017г. протокол № 6

Утверждено  
приказом директора школы  
от 23.01.2017г. № 24

**Положение о рабочей программе  
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)  
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

### **1. Основные положения**

Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – Положение) разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – Школа). Рабочие программы как основной компонент образовательной программы общеобразовательной организации являются средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов (предусмотренных учебным планом общеобразовательной организации для обязательного изучения), элективных, факультативных, дополнительных образовательных курсов для учащихся.

### **2. Назначение рабочих программ**

2.1. Рабочие программы дают представление о том, как в практической деятельности педагогов реализуется Государственный образовательный и Федеральный Государственный образовательный стандарты при изучении конкретных предметов с учетом:

- особенностей образовательной политики общеобразовательной организации;
- статуса общеобразовательной организации (типа и вида);
- образовательных потребностей и запросов учащихся;
- особенностей контингента учащихся;
- авторского замысла педагога.

2.2. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности общеобразовательной организации в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы дополнительного образования;
- программы элективных курсов;
- программы факультативных занятий.

2.3. Рабочие программы по учебным предметам составляются на основе а) примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования; б) примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ; в) примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и материалам авторского учебно-методического комплекта (при отсутствии соответствующих авторских программ к линии учебников, имеющих в федеральном перечне).

2.4. На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» разработка примерных программ отнесена к компетенции РФ в лице ее федеральных органов государственной власти. Примерные программы являются структурным элементом основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

и являются нормативными документами, развивающими и конкретизирующим положения Государственного и Федерального государственного образовательного стандартов общего образования.

2.5. Примерные программы не могут использоваться в качестве рабочих, поскольку не содержат распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам.

2.6. На основе примерных программ авторы и авторские коллективы разрабатывают учебно-методические комплекты и программы по предметам в рамках учебно-дидактических линий.

### **3. Функции рабочей программы**

3.1. Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в решение общих целей образования.

3.2. Организационно-планирующая функция позволяет рассмотреть возможное направление развертывания и конкретизации содержания образовательного стандарта общего образования по отдельному учебному предмету с учетом его специфики и логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания обучения на каждом этапе.

### **4. Структура рабочей программы**

4.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Структура рабочей программы, реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой

темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

4.2. Структура рабочей программы, реализующей Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

- 1) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
- 2) содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

4.3. Тематическое планирование является одним из самых важных компонентов рабочей программы, т.к. позволяет распределить весь учебный материал в соответствии с учебным планом и годовым графиком работы Школы.

### **5. Заключительная часть**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения. Дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора Школы после обсуждения на заседании педагогического совета Школы.