

АННОТАЦИИ
К КУРСАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №15
5-11 классы
Общеинтеллектуальное направление

1. **Курс внеурочной деятельности «Юный журналист»** для учащихся 10-13 лет рассчитан на 1 год обучения.

Курс внеурочной деятельности «Юный журналист» ориентирован на то, чтобы обучающиеся не только пробовали себя в роли журналистов, фотографов, видеооператоров, SMM-специалистов, но и приобрели умение ориентироваться в условиях «информационного шума», т.е. повсеместной перегруженности информации. Также в условиях современной конкурентной среды человек должен обладать различными компетенциями, быть «универсальным». Навыки, которые он получит на данном курсе, могут пригодиться ему в будущем.

Цель курса – создание условий для творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования учащихся, расширение кругозора.

Задачи курса:

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);

Развивающие:

- формирование и развитие логического мышления; развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);
- развитие навыка работы с информацией;
- развитие умения построения устного и письменного сообщения;
- развитие умения работы в различных жанрах публицистического стиля;
- развитие умения общения с отдельным человеком и аудиторией;
- развитие навыка подготовки журналистского материала от идеи до готового проекта.

Воспитательные:

- формирование у ребенка ценностных ориентиров в области журналистики;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками творческого практикума (сочинения разных жанров);
- умение самостоятельно **определять** и **объяснять** свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения;
- умение **оценивать** жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события).

Особенность данной программы состоит в том, что она предполагает параллельную реализацию теоретического и практического курсов. Учащиеся будут закреплять полученные теоретические знания на практике, для этого выпускается школьная газета «15-ый район». Также на телеканале «Динур ТВ» дети ведут телевизионную программу «Школьные новости» (один раз в две недели), их материалы печатают на странице «Перекресток» в газете «Огнеупорщик» (один раз в две недели). Дети изучают особенности журналистских жанров, тренируются в написании материалов по этим жанрам, осваивают базовые навыки фотосъёмки и видеосъёмки, учатся вести группу СМИ в социальных сетях.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся приобретут следующие умения:

- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов для школьной газеты.

2. Курс внеурочной деятельности «Знай и люби родной язык» для учащихся 7-9 классов рассчитан на 1 год обучения.

Данный курс помогает учащимся овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их.

Программа данного курса внеурочной деятельности опирается на знания, умения и навыки, которые были получены учащимися в процессе изучения базового курса русского языка.

Таким образом, **основные цели:**

1. Воспитание любви и интереса к русскому языку, бережного отношения к слову;
2. Воспитание культуры речевого общения;
3. Знакомство учащихся с ролью языка в жизни человека и общества;
4. Осознание ответственности за современное состояние русского языка
5. Формирование языковой, коммуникативной компетенции.

Задачи:

1. Дать общее представление о нормах русского литературного языка;
2. Дать учащимся представление о позитивных и негативных явлениях в современном русском языке;
3. Познакомить с этимологией – происхождением слов;
4. Привлечь внимание к проблемам русского литературного языка;
5. Расширить представление школьников о взаимосвязи между национальным сознанием народа и отражением его в идиоматических оборотах;
6. Развивать у учащихся интерес к самостоятельному изучению различных разделов языка путём чтения научно-популярной литературы, работы со словарями, справочниками.

Цель: создание условий для развития мотивации, формирование навыков творческой деятельности и самореализации личности ребенка через знакомство с многообразием русского языка.

Для достижения данной цели формируются **следующие задачи:**

1. выявить склонности каждого ребенка к определенному виду учебной деятельности;
2. приобщить учащихся к речеведческой культуре;
3. всесторонне развивать языковые способности детей.

3. Курс внеурочной деятельности «Черчение» для учащихся 8 классов рассчитан на 1 год обучения

В результате обучения учащийся 8 класса:

- владеет приёмами работы с чертёжными инструментами;
- выполняет простейшие геометрические построения;
- владеет основными сведениями о ЕСКД;
- умеет выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- владеет правилами выполнения чертежей, приёмами чтения чертежей;
- выбирает главный вид, определяет необходимое и достаточное число видов на чертежах и правильно располагать их на формате;
- знает и применяет основы прямоугольного проецирования на три взаимно перпендикулярные плоскости проекции;
- владеет принципами построения наглядных изображений;
- выполняет геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей;
- читает и выполняет чертежи и наглядные изображения несложных предметов;
- наносит размеры с учётом формы предмета;

- применяет графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием;
- читает и выполняет эскизы несложных предметов;
- проводит самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- выполняют необходимые виды, сечения и разрезы на комплексных чертежах несложных моделей и деталей;
- применяют разрезы в аксонометрических проекциях;
- различает типы разъемных и неразъемных соединений;
- изображает резьбу на стержне и в отверстии, понимает условные изображения и обозначения резьбы на чертежах, читает обозначение метрической резьбы;
- выполняет несложные сборочные чертежи, пользуется ЕСКД и справочной литературой;
- выполняет чертежи простейших стандартных деталей с резьбой и их соединений;
- читает и детализует чертежи несложных сборочных единиц, состоящих из 3-6 деталей;
- читает несложные архитектурно-строительные чертежи;
- выполняет несложные строительные чертежи;
- ориентируется на схемах движения транспорта, планах населенных пунктов и других объектов;
- знаком информационными технологиями в производстве, конструировании и моделировании, перспективными технологиями;
- анализируют форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществляют несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читает и выполняет виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- анализирует графический состав изображений;
- читает и выполняет наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- проводит самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводит примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека;
- подробно ознакомится с историей развития чертежа и вкладом выдающихся русских изобретателей и инженеров в развитие чертежа;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера (справочный материал, схема и техинструкция и т. д.);
- знаком с профессиями и специальностями (чертежник, архитектор, топограф, картограф и др.);
- умеет соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека (апробация профессиональных знаний и умений в рамках тематического урока).

4. Курс внеурочной деятельности «Углубление основного курса математики» для учащихся 7-9 классов рассчитан на 3 года обучения.

Предлагаемый курс «Углубление основного курса математики» имеет основное назначение подготовить учащихся к решению второй части ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами. А также включение более сложных задач, исторических сведений, материала занимательного характера при минимальном расширении теоретического материала.

Этот курс подразумевает доступность предлагаемого материала для учащихся, планомерное развитие их интереса к предмету. Сложность задач нарастает постепенно.

Приступая к решению более сложных задач, рассматриваются вначале простые, входящие как составная часть в решение трудных. Развитию интереса способствуют математические игры, викторины, красочно оформленные таблицы, схемы.

Программа предусматривает подготовку к углублённому изучению математики в старших классах или поступлению в средние учебные заведения, готовящие к профессиям, требующим хорошего знания математики.

Цели:

- Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- Овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования в средних учебных заведениях;
- Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, развитие математического мышления и интуиции;
- Воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей математики, эволюцией математических идей, понимание математики для общественного процесса.

Задачи:

- Расширить и углубить знания по отдельным темам курса алгебры и геометрии 7-9 классов;
- Выработать умение решать задачи второй части контрольно-измерительных материалов;
- Решение нестандартных задач дистанционных интеллектуальных конкурсов.

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов: овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий второй части экзамена, усвоят основные приемы решения задач повышенного уровня сложности.

Выработают умения: самоконтроль времени выполнения заданий; оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий; примут участие в интеллектуальных конкурсах.

5. Курс внеурочной деятельности «Физические величины и их измерение» для учащихся 7-9 классов рассчитан на 3 года обучения.

Результат освоения курса:

Метапредметными результатами обучения при изучении внеурочного курса являются:

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- 2) овладение универсальными способами деятельности на примерах использования метода научного познания при изучении явлений природы;
- 3) формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, при помощи таблиц, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- 4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- 5) развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 6) освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- 7) формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Личностными результатами обучения при изучении данного курса являются:

- 1) сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- 2) убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- 3) самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- 4) мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- 5) формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения;
- 6) приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы, желание познавать природные объекты и явления в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- 7) приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, конструировать высказывания естественного характера, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Общекультурное направление

1. **Курс внеурочной деятельности «Домисольки»** для учащихся 11-13 лет рассчитан на 3 года обучения.

Главным направлением курса является: развитие личности ребенка посредством музыкальной деятельности в условиях школы. Решение данной проблемы по предлагаемой программе осуществляется через развитие творческих способностей в музыкальной театрально-игровой деятельности и вокала. Поэтому важная задача эстетического воспитания детей – учить воспринимать красоту, формировать эстетические чувства и потребности.

Цель курса:

1. Индивидуальное и ансамблевое развитие музыкально-певческих способностей обучающихся средствами эстрадного вокала.
2. Развитие пластических способностей двигательного аппарата обучающихся в процессе занятий по сценическому движению

Задачи:

- формировать певческую установку; разносторонне развивать вокальный слух, способствовать накоплению музыкально-слуховых представлений;
- формировать музыкальную память, навыки певческой эмоциональности, выразительности;
- развивать вокальную артикуляцию, певческое дыхание;
- развивать навыки музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации;
- воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию, пониманию и

уважению певческих традиций;

- воспитывать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость.

2. Курс внеурочной деятельности «Пушкинский клуб» для учащихся 9-11 классов рассчитан на 2 года обучения.

Цикл занятий курса внеурочной деятельности «Пушкинский клуб» представляет познавательную - практическую деятельность, направленную на знакомство с творчеством великого русского поэта, писателя и драматурга А.С. Пушкина, с ресурсами Виртуального центра Всероссийского музея А.С. Пушкина г. Санкт-Петербург, а также на пропаганду ценности чтения и книги. Реализация данного курса создаёт условия для развития личности учащихся в духовно-нравственном направлении. Занятия составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, содержат теоретический и практический компоненты, предусматривают групповую и самостоятельную деятельность учащихся. Количественный состав группы – до 15 человек.

Результат освоения курса:

Личностные результаты:

- овладение знаниями о творчестве великого русского поэта, писателя и драматурга А.С. Пушкина;
- сформированность умения ориентироваться в библиотечном пространстве;
- знание содержания произведений А.С. Пушкина;
- овладение творческими навыками – создание культурного продукта в виде презентации, видеороликов.

Метапредметные результаты деятельности:

- развитие устной речи
- развитие информационной компетентности – умение работать с различными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности;
- развитие умений самостоятельно планировать предстоящую деятельность, самостоятельно контролировать и корректировать деятельность.

Социальное направление

1. Курс внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение» для учащихся 9 классов рассчитан на 1 год обучения

В выпускных классах дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Оно предполагает самоограничение, отказ от подростковых фантазий, в которых ребенок мог стать представителем любой профессии. Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к профессии чаще всего лежит не свой собственный, а чужой опыт, т.е. сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых и т.п.

Этот опыт обычно абстрактен, он не пережит, не выстрадан. Кроме того, нужно верно оценить свои собственные возможности: уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи и главное - свои способности и склонности.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

На современном этапе можно выделить следующие основные проблемы, мешающие полноценной профориентационной работе:

1. Неопределенность целей профессионального самоопределения.
2. Отсутствие общепринятых (признаваемых разными слоями общества) образов жизненного и профессионального успеха.
3. Слабое взаимодействие профориентационной науки с представителями смежных наук и сфер познания.
4. Явно недостаточное время, отведенное в школах для профориентационной работы.
5. Слабое вовлечение в эту работу родителей учащихся.
6. Слабое внимание к профориентации (особенно школьной) различных социальных институтов.

Данная программа предполагает хотя бы частичное решение названных проблем и направлена на учащихся 9-х классов основной школы, их профессиональное определение после окончания основной школы. Реализация курса создаёт условия для развития личности учащихся в **социальном направлении**.

Главная **цель** данной программы: формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику.

Сопутствующие цели:

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов;

обеспечить системой сведений о мире современных профессий;

развить способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Программа включает в себя теоретическую и практическую части, рассчитана на 35 часов.

Спортивно-оздоровительное направление

1. Курс внеурочной деятельности «Баскетбол» для учащихся 5-6 классов рассчитан на 2 года обучения.

Федеральный государственный образовательный стандарт требует развитие не только предметных результатов, но и метапредметных, и личностных результатов. В данной программе представлен авторский вариант комплексной игровой деятельности, позволяющий реализовать требования ФГОС во внеурочной деятельности.

Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскетбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов. Игровая деятельность вырабатывает волю и характер, формирует умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Цели и задачи

Обучения игре в баскетбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры.

Основной **целью** программы является содействие возможности в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Программный материал предполагает решение следующих **основных задач**:

- укрепление здоровья и повышения работоспособности у школьников, ознакомление с историей развития баскетбола, освоение техники и тактики игры в баскетбол, ознакомление с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.