

Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»

Индивидуальный номер рабочего места	Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Численность работников на данном рабочем месте (чел.)	Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест)	Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (%)																
				химический фактор	биологический фактор	аэрозоли и шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	электромагнитные поля и излучения	ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения	лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса		
1	2 Основное	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Рабочее место директора; Система искусственного освещения	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
2	Рабочее место заместителя директора по АХЧ; Система искусственного освещения	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
3	Рабочее место заместителя директора по УР; Система искусственного освещения	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
4	Рабочее место заместителя директора по ВР; Система искусственного освещения	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
5	Рабочее место педагога-библиотекаря; Система искусственного освещения	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
6	Рабочее место секретаря; Система искусственного освещения	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
7	Рабочее место завхоза; Система искусственного освещения	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
8	Рабочее место социального педагога; Система искусственного освещения	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
9	Рабочее место педагога-психолога; Система искусственного освещения	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
10	Рабочее место педагога дополнительного образования (музыка, изо); Система искусственного освещения	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
11	Рабочее место педагога дополнительно-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100

	го образования (спортивные); Система искусственного освещения																		
12	Рабочее место лаборанта; Система искусственного освещения, работающее оборудование	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	100
13	Рабочее место дворника; Система искусственного освещения	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
14	Рабочее место гардеробщика; Система искусственного освещения	1	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
15	Рабочее место техника-электрика; Система искусственного освещения	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
16	Рабочее место рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; Система искусственного освещения	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Директор МБОУ СОШ №15 (должность) Кириллова Юлия Викторовна (подпись) 15.11.14г (дата) (Ф.И.О.)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

Заместитель директора по АХЧ (должность) Вахонина Ольга Владимировна (подпись) 15.11.14г (дата) (Ф.И.О.)

Председатель профкома (должность) Кустова Юлия Ивановна (подпись) 15.11.14г (дата) (Ф.И.О.)

Эксперт(-ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда:

Инженер испытательной лаборатории (должность) Еремченко Антон Васильевич (подпись) 10.08.14г (дата) (Ф.И.О.)

Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда

Индивидуальный номер рабочего места	Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.)	Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест)	Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.)															
				химический фактор	биологический фактор	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения	ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения	лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса
1	1	2	нет	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Главного бухгалтера (освещение рабочей поверхности)	1	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,8	-	-
2	Учителя (русского языка и литературы) (кабинет №1) (здание 1) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат)	1	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
3	Учителя (русского языка и литературы) (кабинет №3) (здание 1) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
4	Учителя (математики) (кабинет №4) (здание 1) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат)	1	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
14	Сторожа (вахтера) (здание 2) (освещение рабочей по-верхности)	3	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,2	-	-
15	Учителя (начальных клас-сов) (кабинет №1) (здание 2) (освещение рабочей по-верхности, нагрузка на го-лосовой аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
16	Учителя (начальных клас-сов) (кабинет №2) (здание 2) (освещение рабочей по-верхности, нагрузка на го-лосовой аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
17	Учителя (начальных клас-сов) (кабинет №3) (здание 2) (освещение рабочей по-верхности, нагрузка на го-лосовой аппарат)	1	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
18	Учителя (начальных клас-сов) (кабинет №6) (здание 2) (освещение рабочей по-верхности, нагрузка на го-лосовой аппарат)	1	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
19	Учителя (начальных клас-сов) (кабинет №7) (здание 2) (освещение рабочей по-верхности, нагрузка на го-лосовой аппарат)	1	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
20	Учителя (начальных клас-сов) (кабинет №8) (здание 2) (освещение рабочей по-верхности, нагрузка на го-лосовой аппарат)	1	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
21	Учителя (начальных клас-сов) (кабинет №13) (здание 2) (освещение рабочей по-верхности, нагрузка на го-лосовой аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
22	Учителя (начальных классов) (кабинет №14) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат)	1	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
23	Учителя (начальных классов) (кабинет №15) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
24	Учителя (начальных классов) (кабинет №17) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
25	Учителя (начальных классов) (кабинет №18) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
26	Учителя (начальных классов) (кабинет №19) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
27	Учителя (биологии) (кабинет №4) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат)	1	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
28	Учителя (обслуживающего труда (технология девочек) (кабинет №5)) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат, шум от оборудования, вибрация локальная, АПФД (пыль) при выполнении работ)	2	нет	-	-	7	7	-	-	-	7	-	-	-	-	-	6	-	7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
29	Учителя (музыки) (кабинет №12) (знание 2) (освещение рабочей поверхности, рабочая поза при выполнении работ, нагрузка на головной аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7	7
30	Учителя (иностранного языка) (кабинет №25) (знание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на головной аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
31	Учителя (иностранного языка) (кабинет №26) (знание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на головной аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
32	Учителя (математики) (кабинет №22) (знание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на головной аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
33	Учителя (математики) (кабинет №24) (знание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на головной аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
34	Учителя (русского языка и литературы) (кабинет №23) (знание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на головной аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
35	Учителя (русского языка и литературы) (кабинет №27) (знание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на головной аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
36	Учителя (русского языка и литературы) (кабинет №28) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
37	Учителя (физической культуры)(спортивный зал) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, рабочая поза при выполнении работ, нагрузка на голосовой аппарат)	4	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7	7
38	Учителя (обслуживающего труда (технология мальчишки)) (мастерские) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат, шум от оборудования, вибрация локальная, вибрация общая, АПФД (пыль) при выполнении работ)	3	нет	-	-	7	7	-	-	7	7	-	-	-	-	-	6	-	7
39	Учителя (информатики) (кабинет №20) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат)	3	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
40	Учителя (истории и обществознании) (кабинет №29) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат)	4	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
36	Учителя (русского языка и литературы) (кабинет №28) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат)	2	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
37	Учителя (физической культуры)(спортивный зал) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, рабочая поза при выполнении работ, нагрузка на голосовой аппарат)	4	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7	7
38	Учителя (обслуживающего труда (технология мальчишки) (мастерские) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат, шум от оборудования, вибрация локальная, вибрация общая, АПФД (пыль) при выполнении работ)	3	нет	-	-	7	7	-	-	7	7	-	-	-	-	-	6	-	7
39	Учителя (информатики) (кабинет №20) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат)	3	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
40	Учителя (истории и обществознания) (кабинет №29) (здание 2) (освещение рабочей поверхности, нагрузка на голосовой аппарат)	4	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

директор (должность) Зур (подпись) Куримова И. В. (ФИО) 15.11.2014 (дата)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

<u>специалист по ОТ</u> (должность)	<u>АМ</u> (подпись)	<u>Степанчиков В. А.</u> (ФИО)	<u>15.11.2014</u> (дата)
<u>зам. директора по ОТ</u> (должность)	<u>Грань</u> (подпись)	<u>Важинская О. В.</u> (ФИО)	<u>15.11.2014</u> (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (ФИО)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (ФИО)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (ФИО)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (ФИО)	_____ (дата)

Эксперт (-ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда:

Инженер по метрологии (должность) Исмагилов С.М. (подпись) Исмагилов С.М. (ФИО) 18.11.2014 (дата)