Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Утверждено.
Приказ директора МАОУ СОШ № 15
от 31.08.15 № 160

Комплексная программа «Здоровье» на 2015-2020 г.г.

Первоуральск, 2015

1. ВВЕДЕНИЕ

Можно ли обучать детей так, чтобы сохранилось или даже укрепилось состояние их здоровья? Теоретически - да, практически- не получается.. Врачи- педиатры, наблюдающие состояние здоровья школьников, а также данные государственной медицинской статистики свидетельствуют о негативных изменениях в организме учащихся в процессе их обучения в школах разного типа. Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф. Эрисман внес понятие «Школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням была отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз(боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась.

У наших школьников чаще выявляются нервно-психические расстройства как предпатологические и патологические состояния, которые специалисты увязывают с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

К другим заболеваниям, часто возникающим у школьников, относятся нарушение зрения (миопия, рефракционная или осевая, и т . д.), болезни костно-мышечной системы (сколиоз, патологический кифоз или лордоз, плоскостопие).

Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне и составляет примерно 2400-2600 заболеваний на 1000 детей, т.к. каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4-2,6 раза. Это свидетельствует о низкой сопротивляемости организма к патогенным микроорганизмам и вирусам, а также к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять о сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся.

В реализации программы «Здоровье» задействованы службы школы: администрация, педагоги, педагог- психолог, медицинский работник и младший обслуживающий персонал.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

3. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватнооценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

-учащиеся;
-классные руководители;
-учителя-предметники;
-школьный врач;

-психолог;
-родители.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Учебно-воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная.

1.Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям	Сентябрь-ноябрь
2.Валеологический анализ расписания уроков	Сентябрь, январь
3.Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (1-4 классы)	В течение всего года
4.Организация перемен и создание на переменах таких условий, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастов	В течение всего года
5.Включение вопросов с определенной валеологической направленностью в план учебных программ по биологии, ОБЖ	В течение всего года
6.Контроль за выполнением норм самообслуживания	Октябрь, декабрь
7.Контроль за правилами использования ТСО	Ноябрь, февраль
8.Валеологический анализ урока	Декабрь
9.Повышение валеологической грамотности учителей	Январь
10.Структурирование учебных программ на основе валеологических принципов.	Май

- Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности.

1.Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой)	Октябрь-март
2. Проведение валеологической оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп.	Сентябрь-март
3. Запуск медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении их в школу (с учетом сложности программ обучения)	Апрель-май

- Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявления отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов – профилактика обострения и прогрессирования болезненного процесса.

1.Периодический медосмотр сотрудников	По графику
2.Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов	Сентябрь-октябрь
3.Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов	В течение всего года
4.Мониторинг санитарного состояния учебного помещения- отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация	В течение всего года
5.Плановая диспансеризация учащихся	По графику
6.Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов)	Ноябрь-декабрь
7.Контроль за состоянием рабочей мебели	Ноябрь-декабрь
8.Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации	Январь, май

9.Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы	В течение года

- Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа - скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых методик и методов обучения.

1.Внедрение новых результатов научных достижений в области экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья учащихся и учителей, в практику учебно-воспитательного процесса	Сентябрь-ноябрь
2.Обеспечение научно-методической литературой по валеологии учащихся разных возрастов	В течение всего года
3.Контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов	Декабрь-январь

- Информационно-просветительская работа- пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

1.Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья	В течение всего года
2.Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личным примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек)	В течение всего года

6. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Функции медицинской службы школы:
-проведение диспансеризации учащихся школы;
-медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
-выявление учащихся специальной медицинской группы;

2.Функции директора и его заместителей:
-общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
-общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
-организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
-организация контроля уроков физкультуры;
-обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работа спортивных секций;
-разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
-организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;
-организация создания банка данных о социально-неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
-организация работы психологической и социальной службы в школе.

3.Функции классного руководителя:
-санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
-организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
-организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

-организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
-организация и проведение профилактической работы с родителями;
-организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ОППН, медработниками, наркологами;
-организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.);
-организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

7.СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Учреждения	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
Взрослые поликлиники	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
Детская стоматологическая поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры и , при необходимости , лечение
ГИБДД	Предупреждение детского травматизма	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся

8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ» НА 2005-2010 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

1.Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика.

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе физкультурных групп	Сентябрь	1-11	Медработник, классные руководители, учитель физкультуры
2	Диспансеризация в детской поликлинике	Октябрь-февраль	1,5,7,9-й	Медработник, классные руководители, специалисты поликлиники
3	Профосмотры старшеклассников	Февраль-март	10-11-й	Медработник, классные руководители, специалисты поликлиники
4	Профосмотры детей в условиях школы	Декабрь-апрель	2,4,6,8-й	Медработник, прикрепленный врач –педиатр
5	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11-й	Инженер по ОТ
6	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-11-й	Медработник, классные руководители

2.Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся

1.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: -тест на адаптацию в начальной	Сентябрь-	1,5,10-й	Психолог

	школе, средней школе; -тест на тревожность	январь		

3.Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе

1.	Эстетическое оформление класса и школы	В течение года	1-11-й	Зам. директора по АХЧ
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	1-11-й	Ответственный за расписание
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: -проветривание; -освещение; -отопление; -вентиляция; -уборка	Ежедневно 1 раз в неделю 2 раза в год 2 раза в год ежедневно	Все помещения	Зам. директора по АХЧ, медработник инженер по охране труда
4.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	ежедневно		Медработник
5.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года		Зам. директора по УР
6.	Организация активного отдыха на переменах	постоянно	1-4-й	Классные руководители

4.Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

1.	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11-й	Медработник
2.	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	1-11-й	Медработник
3.	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	1-11-й	Зам. директора по ВР, медработник

5.Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга

1.	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	1-11-й	Учитель физкультуры
2.	Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций	В течение года	1-11-й	Учитель физкультуры, учителя начальной школы
3.	Организация школьных соревнований и участие школьников в соревнованиях разных уровней	В течение года	1-11-й	Учитель физкультуры, зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий	В течение года	1-11-й	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
5.	Работа спортивных секций	В течение года	5-11-й	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры

6.Профилактика травматизма

1.	Занятия по правилам дорожного движения	В течение года	1-11-й	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов КБЖ, ОБЖ, биологии	По программе	1-11-й	Преподаватели ОБЖ, биологии, учителя начальных классов
3.	Инструктаж сотрудников и учащихся школы по правилам техники безопасности	сентябрь	1-11-й	Директор школы, классные руководители, инженер по ОТ, Зам. директора по ВР
4.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11-й	Инженер по охране труда медработник

7.Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

1.	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, КБЖ и биологии	В течение года	1-11-й	Преподаватели ОБЖ, биологии
2.	Тематические классные часы	В течение года	1-11-й	Классные руководители
3.	Тематические родительские собрания	В течение года	1-11-й	Классные руководители, зам. директора по ВР
4.	Встречи с сотрудниками наркологического диспансера	По плану	8-11-й	Зам. директора по ВР
5.	Конкурсы, викторины	По плану	1-11-й	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.	Лекции специалистов	По плану	6-11-й	Зам. директора по ВР, классные руководители

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.