

План работы Психолого-педагогического консилиума (ППК) на 2020-2021 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; сопровождения;

разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

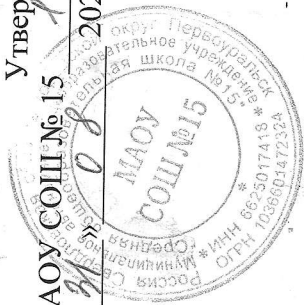
консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

контроль за выполнением рекомендаций ПМПК.

Состав ППК:

Бузенюк А.Н. – зам. дир- Бузенюк А.Н. – зам. директора по УВР
Неустроева Н.В. – педагог- Неустроева Н.В. – педагог-психолог
Павлова А.А. – педагог-дефектолог
Пивовар К.С. – учитель-логопед
Незговорова Н.А., Харитонова Э.А. – социальные педагоги

Члены ППК в обязанности членов ППК входят:



- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПШк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ПШк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ПШк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;

Работа ПШк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Диагностическое направление		
	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	1 четверть	Члены ПШк
	Определение дальнейшей помощи и коррекции недостаточности состояния в 1-х классах	В течение года	Члены ПШк
	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	1 четверть	Члены ПШк
	Адаптация пятиклассников к школьному	октябрь	Члены ПШк

		<p>обучению. Выявление проблем адаптационного периода.</p> <p>Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 11 классов.</p> <p>Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.</p> <p>Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.</p>	<p>февраль-март</p> <p>по необходимости, по требованию</p> <p>по необходимости, по требованию</p>	<p>Члены ПШк</p> <p>Члены ПШк</p> <p>Члены ПШк</p>
<p>2</p>	<p>Консультативное направление <i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i></p>	<p>Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.</p> <p>Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.</p> <p>Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к учебным занятиям.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>по итогам диагностики</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Члены ПШк</p>

	Консультации в решении ситуаций, обозначенных родителями.	в течение года	
ПЕДАГОГИ	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования обучающихся	в течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения	в течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ	Консультации в решении сложных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
психолого-педагогическое сопровождение	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
психолого-педагогическое сопровождение	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми школьного возраста	в течение года	педагог-психолог
психолого-педагогическое сопровождение	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
психолого-педагогическое сопровождение	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог
психолого-педагогическое сопровождение	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог
психолого-педагогическое сопровождение	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	в течение года	Педагог
4	Цикл лекций для родителей первоклассников:		

	<p>направление РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; 	<p>1 четверть</p>	Члены ППк
		<p>Проблема адаптации первоклассников в школе. Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.</p>	по графику	Члены ППк
		<p>Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС НОО.</p>	по графику	Члены ППк
		<p>Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.</p>	октябрь	Члены ППк
		<p>Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.</p>	по графику	Члены ППк
		<p>Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.</p>	ноябрь	Члены ППк
		<p>Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.</p>	октябрь	Члены ППк
	<p>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</p>	<p>Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии</p>	по графику	Члены ППк
<p>5</p>	<p>Экспертное</p>	<p>Анализ диагностического материала по итогам</p>	в течение года	Члены ППк

	исследования и наблюдений.		
	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
6	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ППк
	Изучение нормативных документов	в течение года	Члены ППк
	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
	Написание характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
	Комплектование классов, согласно заключениям ППк и заявлений родителей.	август	Члены ППк
	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных обучающихся и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
	I ЗАСЕДАНИЕ (август)	
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год.	Председатель

		ППК
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК.	Председатель ППК
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей.	Председатель ППК
II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)		
1.	Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППК
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППК
III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППК
2.	Преemptивность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППК
IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Председатель ППК
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»	Члены ППК
3.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППК
V ЗАСЕДАНИЕ (март)		
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППК
VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ППК

2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Председатель ППК
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ППК сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППК, члены ППК