

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

**Выписка из протокола Педсовета**

от 26.10.2020

№ 3

Присутствовало: 87 человек, в том числе посредством дистанционных технологий (конференция ZOOM)

Повестка

1. Педагогическое наставничество в аспекте деятельности методической службы школы как ресурс внутренней системы повышения профессионализма молодых специалистов

**По первому вопросу слушали** Семенову К.С., заместителя директора по учебной работе. В ходе выступления Семенова К.С. актуализировала для присутствующих содержание распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2020 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».

Было обозначено, что приказом директора МАОУ СОШ № 15 ответственным за внедрение модели наставничества на 2020 -2021 учебный год назначена Семенова К.С., заместитель директора по учебной работе. Кристина Сергеевна отметила, что в школе уже имеется опыт сопровождения молодых специалистов. Более 5 лет на базе школы реализовывался муниципальный проект «Школа радости» по работе с молодыми специалистами города, учитель русского языка и литературы ВКК Дресвянина Г.Ф. руководила данным проектом.

В целях реализации в новых условиях направления – наставничество была выбрана модель «Педагог-Педагог», разработана и утверждена дорожная карта по ее реализации (приложение 1). Данная модель предполагает наставничество молодых специалистов учителями, имеющими высокий уровень профессионализма, достаточный стаж работы.

Семенова К.С. обозначила, что в настоящее время в школе работает 14 педагогов, стаж работы которых менее 5 лет (5 учителей начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель математики, 5 учителей английского языка, 1 учитель истории и обществознания, 1 педагог-организатор), из них 1 учитель находится в отпуске по уходу за ребенком. Координатором работы в школе обозначена школьная педагогическая лаборатория «Современные образовательные технологии», руководителем которой является учитель русского языка и литературы Дресвянина Г.Ф. В рамках деятельности лаборатории был организован и проведен опрос среди педагогов школы, желающих принять участие в реализации модели наставничества.

Выступила Дресвянина Г.Ф., учитель русского языка и литературы, руководитель школьной педагогической лаборатории «Современные образовательные технологии», которая озвучила, что по результатам опроса 6 учителей-стажистов были определены в качестве наставников: Отева С.В., учитель начальных классов, Карпова З.А., учитель начальных классов, Серебренникова О.С., учитель русского языка и литературы, Климкина О.А., учитель математики, Калашникова Н.М., учитель иностранного языка, Шварцман Е.А., учитель истории и обществознания.

Таким образом, были определены наставники и наставляемые.

Семенова К.С. обозначила, что для целенаправленного оказания помощи наставляемым педагогам учителя стажисты, обозначенные в качестве наставников, начали посещение уроков и мероприятий, проводимых молодыми специалистами. Молодые специалисты в объеме не менее 1 урока в неделю посещают уроки, которые проводят наставники. Контроль возложен на Дресвянину Г.Ф., руководителя лаборатории «Современные образовательные технологии».

В ходе выступления Семенова К.С. довела до сведения присутствующих, что через ресурс методической работы школы молодые специалисты в сентябре - октябре приняли участие в работе:

- школьных методических объединений по теме «Рабочая программа по предмету», особенности ее структуры, корректировки, планировании педагогических-условий и средств конкретно для условий каждого класса;

- школьной психологической лаборатории по теме «Формирование познавательных УУД как средство достижения учениками образовательного результата в соответствии с ФГОС ОО»;

- школьной лаборатории «Современные образовательные технологии» по теме «Концепции преподавания учебных предметов».

- методсовета школы по теме «Особенности организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам».

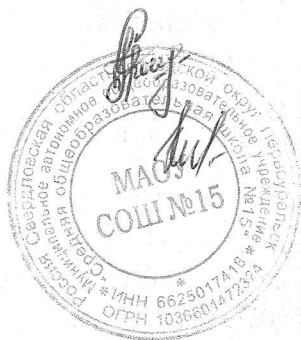
Семенова К.С. обозначила, что в ноябре 2020 года под руководством и контролем Дресвянины Г.Ф. запланировано согласно утвержденной дорожной карте обучение наставников, проведение занятий наставников с наставляемыми по результатам проблем, выявленных в ходе взаимопосещения уроков и мероприятий педагогических работников.

Решение:

1. Семеновой К.С. обеспечить контроль реализации дорожной карты реализации модели наставничества «Педагог-Педагог», подвести промежуточный результат реализации модели в январе 2021 года.
2. Дресвяниной Г.Ф. составить план обучения наставников по определенной тематике, организовать проведение занятий наставников и наставляемых в течение учебного года.

Секретарь:  
работе.

Директор школы:



Семенова К.С., заместитель директора по учебной

Кириллова Ю.В.

Приложение 1 к протоколу педсовета от 26.10.20 № 3

Утверждено.

Приказ директора МАОУ СОШ № 15

от 1.10.20 № 177

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества МАОУ СОШ №15

Срок реализации 1 год (2020-2021 учебный год)

Мероприятие	сроки	ответственные
Информирование педагогического коллектива школы на педагогическом совете о внедрении целевой модели наставничества в учреждении «Педагог-педагог».	октябрь	Семёнова К. С.
Проведение опроса среди педагогов-стажистов, желающих принять участие в реализации модели наставничества.	октябрь	Семёнова К.С.
Сбор информации, оценка участников внедряемой модели по параметрам, собеседование	октябрь	Семёнова К.С.
Формирование базы наставников	октябрь	Семёнова К.С. Дресвянина Г.Ф.
Формирование базы наставляемых	октябрь	Семёнова К.С. Дресвянина Г.Ф.
Обучение наставников, формирование пар	ноябрь	Дресвянина Г.Ф.
Проведение первой встречи наставников с наставляемыми	ноябрь	Дресвянина Г.Ф.
Проведение занятий наставников с наставляемыми	с декабря по апрель	Семёнова К.С. Дресвянина Г.Ф.
Проведение промежуточных итогов внедрения модели наставничества	январь март май	Семёнова К.С. Дресвянина Г.Ф.
Проведение заключительных встреч наставников с наставляемыми	май	Семёнова К.С. Дресвянина Г.Ф.
Оценка проведенной работы, подведение итогов, открытое мероприятие	май	Семёнова К.С. Дресвянина Г.Ф.
Информирование коллектива на педагогическом совете об итогах и результатах внедрения модели наставничества	май	Семёнова К.С.