

**График внутренних и внешних оценочных процедур  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
на 2021 – 2022 учебный год**

**1 – 4 классы**

Сроки	Предмет и объект контроля	Цель	Ответственный	Итог
Сентябрь	Входной контроль по русскому языку и математике в 3-х классах.	Посещение уроков с целью выявления детей, имеющих низкий уровень сформированности предметных умений, учет рекомендаций ПМПК для обучающихся с ОВЗ. Проверка тетрадей учащихся 3-х классов с целью определения соблюдения орфографического режима, соблюдения объема классных и домашних работ, качество и регулярность проверки тетрадей по русскому языку и математике.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.
	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	внешняя оценочная процедура		
Октябрь	Адаптация учащихся 1-х классов.	Посещение уроков с целью анализа организации образовательного процесса в 1-х классах в условиях введения ФГОС, адаптации учащихся 1 классов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям и родителям
Октябрь	Предметная неделя по литературному чтению в 1-4 классах.	Выявление качества созданных педагогами условий, направленных на вовлечение младших школьников в проектную деятельность по литературному чтению.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н., руководитель ШМО учителей начальных классов Оева С.В.	Отчёт о проведении мероприятия, подведение количественных и качественных итогов на заседании ШМО.

	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	внешняя оценочная процедура		
Ноябрь	Административная контрольная работа по русскому языку и математике во 2-х классах.	Посещение уроков с целью выявления детей, имеющих низкий уровень сформированности предметных умений, учет рекомендаций ПМПК для обучающихся с ОВЗ. Проверка тетрадей учащихся 2-х классов с целью определения соблюдения орфографического режима, соблюдения объема классных и домашних работ, качество и регулярность проверки тетрадей по русскому языку и математике.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.
	Региональная комплексная диагностическая работа (метапредметные результаты, ФГ), 4 классы	внешняя оценочная процедура (при условии попадания в выборку школ)		
Декабрь	Метапредметный образовательный результат учащихся 3-х классов (комбинированная контрольная работа по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру) 4-х классов (элементарная грамотность).	Выявление состояния метапредметного образовательного результата учащихся 3-х, 4-х классов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.

Декабрь	Контроль техники чтения 2-4 классов.	Определение уровня сформированности навыков чтения в конце 1 полугодия у учащихся 2-4 классов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.
Декабрь	Предметная неделя по русскому языку в 1-4 классах.	Выявление качества созданных педагогами условий, направленных на вовлечение младших школьников в проектную деятельность по русскому языку.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н., руководитель ШМО учителей начальных классов Оева С.В., специалист по ПД Карпова З.А.	Отчёт о проведении мероприятия, подведение количественных и качественных итогов на заседании ШМО.
Январь	Учащиеся с низким уровнем сформированности элементарной грамотности.	Выявление качества созданных педагогами условий, направленных на коррекцию недостаточности результатов, полученных в ходе выявления и оценки элементарной грамотности учащихся.	Зам. руководителя учреждения	Индивидуальные собеседования с учителями
Февраль	Уровень сформированности коммуникативной компетенции учащихся 4-х классов (устное собеседование).	Определение уровня образовательной подготовки читательской деятельности выпускников 1 степени.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.

Февраль	Предметная неделя по математике в 1-4 классах.	Выявление качества созданных педагогами условий, направленных на вовлечение младших школьников в проектную деятельность по математике.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н., руководитель ШМО учителей начальных классов Оева С.В., специалист по ПД Карпова З.А.	Отчёт о проведении мероприятия, подведение количественных и качественных итогов на заседании ШМО.
Март	Административные контрольные работы по русскому языку и математике в 4-х классах	Выявления уровня общеобразовательной подготовки учащихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС по предметам русский язык и математика.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.
Март	Посещение уроков в 4-х классах. Проверка дневников, тетрадей учащихся 4-х классов.	Посещение уроков с целью выявления детей, имеющих низкий уровень сформированности предметных умений, учет рекомендаций ПМПК для обучающихся с ОВЗ. Проверка тетрадей учащихся 4-х классов с целью определения соблюдения орфографического режима, соблюдения объема классных и домашних работ, качество и регулярность проверки тетрадей по русскому языку и математике.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.
Апрель	Личностный образовательный результат учащихся 4-х классов.	Анализ состояния личностного образовательного результата учащихся 4-х классов.	Зам. руководителя учреждения	Совещание при директоре

Апрель	Мониторинг уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных УУД в 1-х классах.	Определение уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных УУД у обучающихся 1 классов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.
Апрель	Посещение уроков в 1-х классах. Проверка тетрадей в 1-х классах.	Посещение уроков в 1-х классах с целью выявления детей, имеющих низкий уровень сформированности предметных умений, учет рекомендаций ПМПК для обучающихся с ОВЗ.  Проверка тетрадей учащихся 1-х классов с целью определения соблюдения орфографического режима, соблюдения объема классных и домашних работ, качество и регулярность проверки тетрадей по русскому языку и математике.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.
Апрель	Административные комбинированные контрольные работы во 2-х, 3-х классах.	Определение уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных УУД у обучающихся 2-х, 3-х классов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.
Апрель	Предметная неделя по окружающему миру в 1-4 классах.	Выявление качества созданных педагогами условий, направленных на вовлечение младших школьников в проектную деятельность по окружающему миру.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н., руководитель ШМО учителей начальных классов Отева С.В.	Отчёт о проведении мероприятия, подведение количественных и качественных итогов на заседании ШМО.

Май	Контроль техники чтения 1-4 классов.	Определение уровня сформированности навыков чтения в конце учебного года у учащихся 1-4 классов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бузенюк А.Н.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.
Март – май	Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика, окружающий мир	внешняя оценочная процедура		

**5 – 6 классы**

Сроки	Предмет и объект контроля	Цель	Ответственный	Итог
Сентябрь	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	внешняя оценочная процедура		
Октябрь	Учащиеся 5-х классов в период адаптации	Выявление состояния процесса адаптации учащихся при переходе с первого на второй уровень образования с последующим принятием управленческих решений	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Еремина Ю.М.	Заседание ПМПк, школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников, информационно-аналитическая справка, индивидуальные консультации и рекомендации учителям и родителям
Октябрь	Административная контрольная работа по русскому языку и математике во 5-х классах.	Выявление состояния качества образования учащихся при переходе с первого на второй уровень образования с последующим принятием управленческих решений	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Еремина Ю.М.	
Октябрь	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	внешняя оценочная процедура		
	II этап регионального исследования сформированности функциональной грамотности, 5 классы	внешняя оценочная процедура (при условии попадания в выборку школ)		

Ноябрь	Административная контрольная работа по биологии и истории в 6-х классах	Выявление состояния качества образования учащихся с последующим принятием управленческих решений	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Еремина Ю.М.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.
Ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	внешняя оценочная процедура		
Март	Метапредметная контрольная работа	Выявления уровня общеобразовательной подготовки учащихся 5-6-х классов в соответствии с требованиями ФГОС по предметам русский язык и математика.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Еремина Ю.М.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.
Март – май	Всероссийские проверочные работы	внешняя оценочная процедура		



**7 – 11 классы**

Сроки	Предмет и объект контроля	Цель	Ответственный	Итог
Сентябрь	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	внешняя оценочная процедура		
Октябрь	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	внешняя оценочная процедура		
Ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	внешняя оценочная процедура		
Ноябрь	Учащиеся 10 классов	Выявление состояния процесса адаптации учащихся в период перехода со второго уровня образования на третий с последующим принятием управленческих решений	Педагог-психолог, заместитель директора по учебной работе Семенова К.С.	Заседание ПМПК. Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.
Ноябрь	Региональная комплексная диагностическая работа (метапредметные результаты, ФГ), 10 класс	внешняя оценочная процедура (при условии попадания в выборку школ)		
Декабрь	Учащиеся 9, 11 классов	Выявление уровня элементарной и функциональной грамотности учащихся, как промежуточного результата образования	Зам. директора по учебной работе Семенова К.С.	Аналитическая информация, подготовка к педсовету
Декабрь	Региональная комплексная диагностическая работа (метапредметные результаты, ФГ), 7 класс	внешняя оценочная процедура (при условии попадания в выборку школ)		

Декабрь	Мероприятия общероссийской и региональной оценки по модели PISA, 9 класс	внешняя оценочная процедура (при условии попадания в выборку школ)		
Январь	Уровень сформированности предметной подготовленности по русскому языку (итоговое собеседование) учащихся 9-х классов	Выявление и оценка результата качества образования учащихся через установление соответствия их обученности требованиям ФГОС ООО и учебных программ для организации дальнейшей управленческой деятельности	Заместитель директора по учебной работе Крохалева Р.Ю.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.
Январь, февраль	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап	внешняя оценочная процедура		
Февраль	Уровень сформированности предметной подготовленности по химии учащихся 8-х классов.	Определить состояние результата качества образования учащихся через установление соответствия их обученности по химии требованиям ФГОС ООО и учебной программы по предмету для организации дальнейшей управленческой деятельности	Зам. директора по учебной работе Семенова К.С.	Информационно-аналитическая справка.
	Уровень сформированности предметной подготовленности учащихся 7-х классов по физике	Определить состояние результата качества образования учащихся через установление соответствия их обученности по физике требованиям ФГОС ООО и учебной программы по предмету для организации дальнейшей управленческой деятельности.	Зам. директора по учебной работе Семенова К.С.	
Март	Уровень сформированности УУД у учащихся 5 – 9 классов в рамках ФГОС ООО	Выявление степени сформированности УУД у учащихся 5 – 9 классов через выполнение метапредметных контрольных работ	Зам. директора по учебной работе Семенова К.С.	Совещание при директоре
Май	Личностный образовательный результат учащихся 5 – 9 классов в рамках ФГОС ООО	Анализ состояния личностного образовательного результата учащихся 5 – 9 классов в рамках ФГОС ООО	Зам. директора по воспитательной работе Ошуркова Т.М.	Совещание при директоре

Май	Защита проектов учащимися 9, 11 классов	Выявления уровня подготовки учащихся к проектной и исследовательской деятельности	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Семенова К.С., Ошуркова Т.М., руководитель ОПД Дресвянина Г.Ф.	Информационно-аналитическая справка. Индивидуальные консультации и рекомендации учителям.
Март – май	Всероссийские проверочные работы	внешняя оценочная процедура		