

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах МАОУ СОШ №15

Составлен « 03 » июля 2023 г.

Комиссией в составе:

от органов образования: Кокторина М.А., ведущий специалист УО
(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции: Курочкин Михаил Александрович, инспектор БДД
(Ф.И.О., должности)

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор ОО: **Кириллова Юлия Викторовна**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Ошуркова Татьяна Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе, приказ № 161 от 23.06.2023 г., т. 89502014553

1.2. Количество обучающихся: **1883**

1.3. Количество классов: **72**

1.4.

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - **0**;
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)
- в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

Последние три года переподготовку не проходили

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) – **схема безопасного маршрута школа - дом**;
- б) плакаты по оказанию первой помощи;
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах;
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи;
- д) дидактические материалы и видеоигры - **имеются**;

- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – **имеются; видеоролики, рекомендованные инспекторами ГИБДД, учебный фильм «Улица полна неожиданностей»**
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды;
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **переносные;**
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные);
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – **учебный перекрёсток на 1 этаже второго здания по адресу ул. 50 лет СССР, 11а;**
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.)
- м) иное.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания – **тесты контрольных работ для 1-4 классов (1 раз в конце года)**
- б) диагностические тесты - **тесты для 1-4 классов, (осень, зима, весна) - 3 раза в год**
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
- г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях - **«Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД», Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге», С-П, 2010 г.**
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - **«Окружающий мир» - 1-4 классы, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 6-11 классы.**
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – ДТО **«Светофор», «Дорожная азбука»**
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - **С.О. Жатин «Правила дорожного движения» 1-4 класс «Занимательные занятия»**
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств
- ж) иное

1. Бармин А.В. «Изучаем правила дорожного движения 1-4 классы», 2011 год
2. Горбунова Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 класс
3. Астахов П.А. «Я и дорога», 2009 год
4. Горбунова Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2 класс
5. Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников», 2007 год
6. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на дорогу», 2008 год
7. Крутецкая В.А. «Правила здоровья и оказание первой помощи», 2014 год
8. Кузьмина Т.А. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, система работы в ОУ», 2007 год
9. Лыкова И.А. «Азбука безопасного общения и поведения», 2013 год
10. Рыбин А.Л., «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей», 2018г
11. Максинаева М.Р. «Занятия по ОБЖ с младшими школьниками», 2018 год
12. Шалаева Г.П. «Дорожные знаки для маленьких пешеходов», 2014 год
13. Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дороге», 2014 год

3. Организация обучения по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - **имеется;**
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – **раздел «Профилактическая работа»;**
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) - **имеются**
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне – **комплексный план мероприятий по профилактике ДДТТ на территории го Первоуральск**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – **мероприятия проводятся в 1- 11 классах согласно Плана, имеется отметка о выполнении**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в 4 сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) – **страницы в журнале «Охрана жизни и здоровья детей», классные часы, на сайте ОО, в ВК.**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) – **1-4 классы – ежедневно перед уходом домой – 100%, 5-7 классы – еженедельно – 100%, 8-11 классы – ежемесячно – 100%** не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – **сайт образовательной организации – раздел «Дорожная безопасность», обновление происходит систематически, информация размещается актуальная для времени года.**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие - **имеется**

б) место нахождения/расположения: **кабинет директора – бумажный вариант, в виде стендов расположены на 1 этаже в двух зданиях**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся – **для педагогов и родителей – 1 раз в год, для учащихся - 2 раза в год и по мере необходимости.**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – **Сердюк Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по АХЧ.**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие - **имеется в виде паспорта дорожной безопасности. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» разрабатывается индивидуально учащимися и хранится в их дневниках.**

б) место(а) расположения схемы

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – **проводится 2 раза в год учителями начальных классов**

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

Проверка осуществляется отрядом ЮИД в сентябре и феврале. Сентябрь 2022 года – 86% наличие, февраль 2023 года – 100% наличие.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) –

памятки вклеиваются в дневники классными руководителями и подробно обсуждаются во время классного часа.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников – **акция «Засветись» - мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов среди 1-6 классов (467 человек).**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – **мониторинг осуществляется классными руководителями совместно с Советом родителей класса**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **совмещение с кабинетом начальных классов**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

1. Игровой набор «Жилет-накидка» с комплектом тематических картинок.
 2. Комплект стоек с дорожными знаками №1.
 3. Мультимедийная учебно-методическая программа на CDдис «Азбука дорожной науки»
 4. Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»
 5. Домино «Дорога»
 6. Домино «Летим, плывём, едем»
 7. Домино «Техника»
 8. Домино «Транспорт»
 9. Игра «Викторина по правилам дорожного движения»
 10. Игра в дорогу «Транспорт»
 11. Комплект тематических магнитов «Дорожное движение и инфраструктура»
 12. Комплект тематических магнитов «Дорожные знаки»
 13. Комплект тематических магнитов «Модели автомобилей»
 14. Конструктор «Весёлый городок»
 15. Конструктор «Транспорт»
 16. Набор карточек «О чём говорят дорожные знаки»
 17. Набор кубиков «Транспорт»
 18. Набор кубиков «Мы едем, едем, едем»
 19. Набор кубиков «Сложи рисунок: транспорт»
 20. Настольная игра «Автомобильный завод»
 21. Настольная игра «Дорога»
 22. Настольная игра «За рулём»
 23. Настольная игра «Мы спешим в школу»
 24. Настольная игра «Светофор»
 25. Настольная игра «Умный шнурок: дорожные знаки»
 26. Настольная игра «Час пик»
 27. Обучающая детская игра-лото «Это надо знать: осторожность»
 28. Развивающая игра «Азбука безопасности: на прогулке»
 29. Развивающая игра «Азбука безопасности: обучение с увлечением»
 30. Развивающая игра-самоделка «Закон улиц и дорог»
 31. Учебное пособие «Дорожные уроки»
 32. Учебный фильм «Улица полна неожиданностей»
 33. Сигнальный конус УО – 5 шт.
 34. Сигнальный дорожный конус – 10 шт.
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) - **кабинет учебный, занят в 2 смены**

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) - **имеется 4 общешкольных**

б) место(а) расположения уголка (уголков) - **1 этаж основного здания (ул. Пушкина, 1а) – 1 уголок, 1 этаж второго здания в рекреации, в кабинете «Светофор» (ул. 50 лет СССР, 11а) - 2 уголка**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Основное здание (ул. Пушкина,1а) – стенд «Безопасность дорожного движения» освещает рубрики: «Инструктаж по правилам дорожного движения», «Сигнал ГИБДД», «Заметки, статьи из периодической печати».

Второе здание (ул. 50 лет СССР, 11а) – стенды: «Полезная информация», «Безопасность дорожного движения», «Сигнал ГИБДД». Освещают рубрики: «Советы родителям», «Рекомендации для родителей», «Информация для детей», «Сигнал ГИБДД», «Знаки», «Правила дорожного движения», «Важная информация», «Дорога и дети».

Информация обновляется по мере необходимости, по мере поступления новой информации, сезонное обновление.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – **учебный перекрёсток**

б) место(а) расположения – **в рекреации 1 этажа по адресу ул. 50 лет СССР, 11а**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – **проводят занятия классные руководители согласно учебной программе, по мере необходимости**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

Нарушители ПДД в школе имеются, выявляются нарушители сотрудниками Госавтоинспекции

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) – **информация доводится до сведения педагогического коллектива, классных руководителей, родителей; с учащимся и его законными представителями проводится профилактическая работа, в зависимости от ситуации учащийся ставится на внутришкольный учёт, при необходимости с нарушителем общается педагог-психолог.**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: **систематически**

- в 5-7-х классах : - **1 раз в месяц**

- в 8-9-х классах: **1 раз в четверть**

- в 10-11-х классах: **2 раз в год**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися – **не принимали участие**

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) – **2 раза в год**

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД – **согласно плану**

в семинарах и занятиях для педагогических работников - **не принимали участие**

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты – **общешкольный Совет родителей – 72 человека, 1 раз в четверть**

б) родительские патрули – **имеется**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **беседы в классах, проводимые инспектором ГИБДД**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – **не взаимодействовали в данном направлении.**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса – **1-4, 6-11 классы**

в рамках внеклассной работы- **1-11 класс**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы – **«Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда» - 2ч.**

2-е классы – **«Берегись автомобиля» - 1ч., «Школа пешехода» - 1ч.**

3-и классы – **«Чтобы путь был счастливым» - 1ч, «Дорожные знаки» - 1ч.**

4-е классы – **«Правила на дороге» - 2ч.**

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы **нет такого предмета**

6-е классы **обеспечение личной безопасности**

7-е классы **оказание первой медицинской помощи**

8-е классы **причины дорожно-транспортных происшествий и травмы людей**

9-е классы **здоровье человека – как индивидуальная и общественная ценность**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы – **здоровье, травмы, оказание первой помощи, образ жизни и его составляющая**

11-е классы – **здоровье, образ жизни, травмы, здоровье и его составляющая**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) - **нет**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы - ДТО «Светофор» - Ширяева Елена Андреевна

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы - ДТО «ЮИД» - Накрайникова Ирина Михайловна

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД в школе **действует отряд ЮИД**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

приказ от 03.07.2023 года №164/2

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) **Накрайникова Ирина Михайловна, педагог-организатор**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) **15 человек, 13-14 лет**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) - **Абдукаримова Владислава Вадимовна, 13 лет, 7-в класс**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) - **исполнен**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) **октябрь – «Посвящение первоклассников в пешеходы», выступление с агитбригадой перед учащимися 1и 2 классов.**

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год **нет**

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) – **14, в течение 3 четверти в 9 кабинете, 398 учащихся**

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) **не проводились из-за ограничительных мероприятий** с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) - **раздача памяток, листовок**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) **олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру., городской конкурс «Безопасное колесо».**

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) - **отражается в социальной сети ВК, на сайте школы.**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы - **200**

2-е классы - **210**

3-и классы - **195**

4-е классы - **201**

5-е классы - **192**

6-е классы - **208**

7-е классы - **182**

8-е классы - **178**

9-е классы - **168**

10-е классы - **45**

11-е классы - **28**

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы – **97%**

2-е классы – **91%**

3-и классы – **89%**

4-е классы – **96%**

5-е классы – **79%**

6-е классы – **94%**

7-е классы – **87%**

8-е классы – **98%**

9-е классы – **82%**

10-е классы – **100%**

11-е классы – **100%**

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки

не выявлено

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

повысить эффективность мероприятий по профилактике ДДТТ в обучении детей

Срок исполнения рекомендаций: до «*29*» *12* 20*23* г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

добиться грамотности

Срок исполнения рекомендаций: до «*29*» *12* 20*23* г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Колтухина М.А. Киоф

Члены Комиссии:

Курочкин И.В.

ОЗН *МАУ СОШ №15*
Директор общественной организации

Губ. Куриллова Ю.В.

