**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

**городской округ Первоуральск**

Является приложением к ООП ООО,

утвержденной приказом директора школы от 31.08.2023г. № 186

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО КУРСА «Право»**

для обучающихся 7 классов

**Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Право» предназначена для учащихся 7 классов и является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «Обществознание» 7 класса, дополняет и расширяет знания учащихся в сфере права, носит практико-ориентировочный характер и способствует формированию правовой культуры подростка.

Данный учебный курс рассчитан на 34 часа,1 час в неделю.

**Цель** **курса:**

- воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону;

- формирование первоначальных знаний учащихся в правовой сфере;

- воспитание гражданского правосознания.

**Задачи курса:**

- Развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.

- Приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.

- Формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.

- Обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).

- Обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

**Требования к знаниям и умениям учащихся:**

*знать* основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации;

*уметь* анализировать ситуации и высказывать свое суждение, вести конструктивную дискуссию; проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты; работать с текстами правовых документов.

Занятия проводятся в **форме**:

- лекция с элементами беседы;

- ролевая игра;

- дискуссия;

- деловая игра;

- круглый стол «Мозговой штурм»;

- практикум;

- комбинированный;

- обобщающий.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используется метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний.

Также используются следующие виды контроля:

- текущий (устный и письменный опрос);

- итоговый (тестовые задания)

**Содержание программы**

**Раздел 1. Обычай. Мораль. Право (6 ч)**

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к опре­деленной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховен­ства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

**Раздел 2. Право и справедливость (7 ч)**

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Между­народное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в усло­виях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, иола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

**Раздел 3. Основы конституционного строя (5 ч)**

Конституция - основной закон государства. Основные положе­ния, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы че­ловека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Поня­тия «социальное государство» и «светское государство». Конститу­ция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Ис­полнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

**Раздел 4. Права человека и гражданина (5 ч)**

Права детей, закрепленные в международных документах. Об­щепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возра­сте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Госу­дарственная защита прав детей. Опека и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и усло­вия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам. Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

**Раздел 5. «Ловушки» для подростка (4 ч)**

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. При­емы, используемые преступниками для вовлечения детей в пре­ступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений. Преступления несовершеннолетних. Административная ответ­ственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права за­держанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершен­нолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

**Раздел 6. Кто охраняет закон (5 ч)**

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юри­дическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юриди­ческая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за со­блюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обя­занности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, ког­да необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нота­риальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

**Раздел 7. Готовы ли вы защитить свои права (2 ч)**

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами госу­дарства. Политическая и правовая культура избирателя. Соци­альная ответственность, профессионализм и нравственная бе­зупречность кандидатов на выборные должности.

**Тематический план учебного курса «Право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название разделов | Количество часов |
| 1. **Раздел. Обычай. Мораль. Право.**
 | **6** |
| Введение в правоведение | 1 |
| Как появились обычаи | 1 |
| Как зародилось государство | 2 |
| Знакомимся с правом | 1 |
| Право и мораль | 1 |
| 1. **Раздел. Право и справедливость**
 | 7 |
| Права человека | 2 |
| Право человека на жизнь | 2 |
| Свобода и закон | 1 |
| Юридическое равенство | 1 |
| Когда государство становится правовым | 1 |
| 1. **Раздел. Основы конституционного строя**
 | **5** |
| Что закреплено Конституцией | 1 |
| Как устроено наше государство | 2 |
| Гражданин и гражданство | 1 |
| Зачем изучать закон | 1 |
| 1. **Раздел. Права человека и гражданина**
 | **5** |
| Что такое права человека? | 1 |
| Я и мои права | 1 |
| Права детей по семейному, гражданскому законодательству | 2 |
| Права детей по трудовому законодательству | 1 |
| 1. **Раздел. «Ловушка» для подростков**
 | **4** |
| Вовлечение детей в преступную деятельность | 1 |
| Осторожно: наркотики! | 1 |
| Когда подросток нарушает закон | 1 |
| Если вас задержала полиция | 1 |
| 1. **Раздел. Кто охраняет закон**
 | **5** |
| Суд | 1 |
| Адвокат | 1 |
| Прокуратура | 1 |
| Полиция | 1 |
| Нотариус | 1 |
| 1. **Раздел. Готовы ли вы защитить свои права**
 | **2** |
| Ваш выбор: право или бесправие | 1 |
| Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества | 1 |
| ИТОГО | 34 |

**Поурочное планирование**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел, тема | Кол-вочас | Основные понятия итермины | Формы занятий | Формы и методы работы |
| **Обычай. Мораль. Право.** |
| 1 | Введение в правоведение | 1 | Правоведение | Лекция с элементами беседы | Рассуждения на тему необходимости права в современном обществе |
| 2 | Как появились обычаи | 1 | Социальные нормы. Обычай. | Комбинированный | Составление конспекта |
| 3-4 | Как зародилось государство | 2 | Власть. Государство. | Урок - дискуссия | Дискуссия по проблеме: Может ли существовать общество без государства? |
| 5 | Знакомимся с правом | 1 | Право. Закон. Норма права. Ответственность | Урок с элементами деловой игры | Работа в группах, составление конспекта |
| 6 | Право и мораль | 1 | Мораль | Урок с элементами деловой игры | Работа в группах, составление конспекта |
| **Право и справедливость** |
| 7-8 | Права человека | 2 | Права человека. Правовой статус. Всеобщая декларация прав человека | Комбинированный | Работа с правовыми источниками, составление конспекта, коллажа |
| 9-10 | Право человека на жизнь | 2 | Основные (естественные) права человека. Международное гуманитарное право. | Урок - практикум | Работа в группах, участие в массовых дискуссиях проблеме: смертная казнь и право на жизнь, аргументация точек зрения, работа с правовыми источниками |
| 11 | Свобода и закон | 1 | Свобода. Закон. | Урок - дискуссия | Рассуждения на тему свободы действий гражданина и важности соблюдения закона |
| 12 | Юридическое равенство | 1 | Юридическое равенство | Проблемная лекция | Составление конспекта  |
| 13 | Когда государство становится правовым | 1 | Демократия. Правовое государство. | Комбинированный | Составление конспекта, работа с нормативно-правовыми источниками |
| **Основы конституционного строя** |
| 14 | Что закреплено Конституцией | 1 | Конституция. Социальное государство. Светское государство. | Урок - практикум | Работа в группах, работа с правовыми источниками |
| 15-16 | Как устроено наше государство | 2 | Республика. Демократический режим. Федерация. Субъекты федерации. Органы государственной власти. | Урок - практикум | Работа в группах, составление, коллажа, таблицы. |
| 17 | Гражданин и гражданство | 1 | Гражданин. Гражданство | Комбинированный | Составление конспекта изучаемого материала |
| 18 | Зачем изучать закон | 1 | Правовая культура. Правовое сознание | Комбинированный | Составление конспекта изучаемого материала, написание эссе |
| **Права человека и гражданина** |
| 19 | Что такое права человека? | 1 | Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка. | Урок - практикум | Работа в группах, работа с правовыми источниками |
| 20 | Я и мои права | 1 | Конвенция, права, ответственность. | Урок - практикум | Работа в группах, работа с периодической печатью, коллаж, «общий галдёж». |
| 21-22 | Права детей по семейному, гражданскому законодательству | 2 | Семья. Семейный кодекс. Опека. Попечительство. Гражданский кодекс | Урок - практикум | Составление таблицы, работа с нормативно-правовыми источниками |
| 23 | Права детей по трудовому законодательству | 1 | Трудовой кодекс. Трудовой договор | Урок - практикум | Составление таблицы, работа с нормативно-правовыми источниками |
| **«Ловушки» для подростков** |
| 24 | Вовлечение детей в преступную деятельность | 1 | Преступление. Преступная группа. | Урок - групповая дискуссия | Решение ситуационных задач, анализ жизненных ситуаций, аргументация выводов с опорой на источники. |
| 25 | Осторожно: наркотики! | 1 | Наркомания. | Комбинированный | Анализ жизненных ситуаций, аргументация выводов с опорой на источники. |
| 26 | Когда подросток нарушает закон | 1 | Правонарушение. Правовая ответственность | Комбинированный | Составление конспекта изучаемого материала |
| 27 | Если вас задержала полиция | 1 | Полиция. Права задержанного. Допрос. Личный досмотр. Протокол задержания. | Игра «Правовой лабиринт» | Решение правовых ситуационных задач |
| **Кто охраняет закон** |
| 28 | Суд | 1 | Суд. Правосудие. Судья. | Комбинированный | Составление коллажа, решение ситуационных задач |
| 29 | Адвокат | 1 | Адвокат. Юридическая помощь. | Урок - ролевая игра | Работа в группах, дискуссия, выявление позиций, принятие решений. |
| 30 | Прокуратура | 1 | Прокуратура. | Комбинированный | Составление коллажа, решение ситуационных задач |
| 31 | Полиция | 1 | Полиция. Подразделе-ния полиции. | Комбинированный | Составление коллажа, решение ситуационных задач |
| 32 | Нотариус | 1 | Нотариус. Нотариальные действия. | Урок с элементами деловой игры | Работа в группах, составление конспекта |
| **Готовы ли вы защитить свои права** |
| 33 | Ваш выбор: право или бесправие | 1 | Правопорядок. Позиция гражданина | Круглый стол«Мозговой штурм» | Обсуждение позиций |
| 34 | Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества | 1 | Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность. | Комбинированный | Анализ жизненных ситуаций, выявление позиций, составление конспекта. |