

Согласовано Педагогическим советом
(протокол от от 29.01.24 № 5)
Принято с учетом мнения Совета
старшекласников (Протокол № 1 от
29.01.2024), мнения Совета родителей
(законных представителей) учащихся
(Протокол № 1 от 29.01.24)

Утверждено.
Приказ директора
ПМАОУ «СОШ № 15»
от 30.01.24 № 10

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПМАОУ «СОШ № 15»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся является локальным актом ПМАОУ «СОШ № 15» (далее - Учреждение), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня: - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования; а также уставом ПМАОУ «СОШ № 15» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12. 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

1.4. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по уровню начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательной организацией реализуются образовательные программы по определению родителей (законных представителей) с учётом мнения учащихся в очной форме, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИКТ, в форме семейного образования, самообразования с правом последующего прохождения промежуточной аттестации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, проходят экстерном промежуточную аттестацию в образовательной организации.

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.7. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП, предусмотренных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, адаптированными основными образовательными программами.

1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине,

модулю по итогам учебного года в формах, определенных учебным планом Учреждения на конкретный учебный год.

1.9. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется:

- во 2 – 9-х классах за каждую учебную четверть при недельной нагрузке по предмету более 1 часа;
- во 2 – 9-х классах за полугодие по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- в 10 – 11-х классах за каждое полугодие.

Промежуточная аттестация за учебный год представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивается учащимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивается учащимися в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодия).

Срок проведения промежуточной аттестации определяются образовательными программами.

1.10 В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО оценке подлежат как предметные, так и метапредметные и личностные результаты образования, которые оцениваются в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования и на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования ПМАОУ «СОШ № 15».

1.11. Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В соответствии с ФГОС НОО основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО, основными функциями системы оценивания в связи с введением ФГОС являются:

- ориентация образовательной деятельности на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО;
- обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять регулирование (управление) системы образования на основании полученной информации о достижении системой образования в рамках сферы своей ответственности.

1.12. Основное общее образование направлено на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Целями реализации основной образовательной программы ООО являются:

- достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание благоприятных условий для становления и развития личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов Учреждения и общества в социально-экономических реалиях ГО Первоуральск

1.13 Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию, развитие творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовки учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.14 Особенности оценки являются:

1.14.1 комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);

1.14.2 использование планируемых результатов освоения ООП в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

1.14.3 оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно- деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических учебно-познавательных задач;

1.14.3.1 оценка динамики образовательных достижений учащихся;

сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

использование персонифицированных процедур оценки и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;

1.14.3.2 использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений (портфолио учащегося);

1.14.3.3 использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

1.15.В соответствии с пониманием сущности образовательных результатов, заложенным ФГОС, планируемые результаты включают в себя: предметные — освоенный опыт для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию, применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира; метапредметные — освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия; личностные – готовность и способность учащегося к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции. личностные качества. В процессе оценки предметных и метапредметных результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения другие.)

Оценка предметных, метапредметных результатов может проводиться как в ходе неперсонифицированных процедур с целью оценки эффективности деятельности системы образован и образовательного учреждения, так и в ходе персонифицированных процедур с целью текущего контроля и промежуточной аттестации результатов учебной деятельности обучающихся.

1.16 Не подлежат персонифицированной оценке личностные результаты учащихся. Оценивание этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешнего неперсонифицированного мониторинга, результаты которого являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании деятельности и реализации программ. Предметам оценки в этом случае становится не прогресс личностного развития обучающегося, а эффективность воспитательно-образовательной деятельности Учреждения.

1.17.Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.18Академическая задолженность — это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.19Условный перевод в следующий класс – это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией задолженности в установленные сроки.

1.20 В соответствии с ООП НОО, разработанной на основе Федеральной образовательной программы, основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, является ФГОС НОО независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения. Таким образом, ФГОС НОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.

Система оценки достижения планируемых результатов (далее - система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФООП НОО.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

1.21. В соответствии с ООП ООО основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП ООО МАОУ СОШ № 15.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- психолого-педагогическое наблюдение,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

1.22. В соответствии с ООП СОО основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП СОО МАОУ СОШ № 15. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС СОО система оценки МАОУ СОШ № 15 реализует системно-деятельностный и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

2. Формы, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- 2.17.1. контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- 2.17.2. оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 2.17.3. проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2 Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости может также осуществляться по инициативе администрации Учреждения на основании плана внутришкольного контроля. Административные контрольные работы по отдельным предметам учебного плана проводятся во 2-11 классах согласно плану внутришкольного контроля.

Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого учителем в рамках реализации календарно-

тематического планирования.

Административный контроль в рамках текущего контроля успеваемости проводится в форме тестовых заданий, контрольных и диагностических работ, комплексных и интегрированных контрольных работ.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Во 2-11 классах вводятся отметки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

По курсу «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)» во 2-х и 3 классах, «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах ведется безотметочное оценивание учебных достижений. Формами предъявления результатов по этим учебным предметам могут быть: творческая работа, защита проекта.

Не оцениваются в балльной системе факультативные и элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия в 1-11 классах. Текущий контроль результатов успеваемости учащихся по этим предметам осуществляется через качественную оценку, выражающуюся в виде похвалы со стороны учителя, в виде общественного признания, одобрения товарищей; представления собственного образовательного продукта.

Текущему контролю подлежат как устные ответы учащихся, так и письменные работы, выполненные в тетрадях. В основу оценивания устного ответа положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

При оценке письменной работы отмечаются не только ошибки и погрешности в выполнении работы, но и все удачные места работы с возможностью комментирования их.

Оценивание предметов (курсов) учебного плана, части формируемой участниками образовательной деятельности, осуществляются по безотметочному оцениванию. Результаты освоения данных предметов (курсов) определяются в соответствии с уровнем усвоения материала обучающимися («зачет», «незачет»).

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителями в соответствии с образовательной программой, и включают в себя проведение коррекционной, дополнительной работы, сопутствующего повторения с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, в том числе в электронных дневниках и электронных журналах в системе «Моя школа».

2.7. Региональные диагностические работы и репетиционные тестирования проводятся в полном соответствии с распорядительными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

2.7.1. Итоговое сочинение (изложение) Итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Итоговое сочинение (изложение) проводится для учащихся, завершающих освоение образовательных Программ среднего общего образования, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, для учащихся детей-инвалидов и инвалидов, получающих среднее общее образование по образовательным программам среднего общего образования.

2.7.2. Для участия в итоговом сочинении (изложении) участники подают заявление в установленные распорядительными документами сроки до начала проведения итогового сочинения (изложения).

2.7.3. Итоговое изложение вправе писать учащиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды, инвалиды. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на написании итогового изложения предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а учащиеся дети-инвалиды, инвалиды — оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.7.4. Для лиц, имеющих медицинские основания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, итоговое сочинение (изложение) организуется на дому.

2.7.5. Для участников итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями

здоровья итоговое сочинение (изложение) может проводиться в устной форме.

2.7.6. Продолжительность итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут (235 минут). Итоговое сочинение (изложение) проводится в установленные распорядительными документами сроки.

2.7.7. Итоговое сочинение (изложение), являющееся допуском к государственной итоговой аттестации для учащихся, завершающих освоение основных образовательных программ среднего общего образования, оценивается экспертной комиссией в соответствии с критериями, разработка которых организуется Рособрнадзором.

2.7.8. В случае получения (повторного получения) неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое сочинение (изложение) учащиеся вправе пересдать итоговое сочинение (изложение) в другие сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового сочинения (изложения).

2.8. Итоговое собеседование по русскому языку.

2.8.1. Итоговое собеседование по русскому языку проводится для обучающихся, экстернов во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором.

2.8.2. Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся ПМАОУ «СОШ № 15» подают заявления в ПМАОУ «СОШ № 15», а экстерны - в образовательную организацию по выбору экстерна. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку.

2.8.3. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательной организации.

2.8.4. Комплекты текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку доставляются Рособрнадзором в день проведения итогового собеседования по русскому языку.

2.8.5. Хранение комплекта текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку осуществляется в условиях, исключающих доступ к нему посторонних лиц и позволяющих обеспечить его сохранность.

2.8.6. Вскрытие комплекта текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку до начала проведения итогового собеседования по русскому языку не допускается.

2.8.7. Для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.

2.8.8. Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся, экстерны:

получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»);

не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.10. Учащиеся с подготовительной медицинской группой занимаются по программе физической культуры для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

2.11. Учащиеся, имеющие специальную медицинскую группу по физической культуре, занимаются по программе специальной медицинской группы по учебному предмету «Физическая культура». При оценивании достижений учащихся специальной медицинской группы используются критерии оценки для выставления отметки основной медицинской группы. По предмету «Физическая культура» у учащихся текущие отметки выставляются в специальный журнал, который хранится в учебной части, согласно срокам, указанным в номенклатуре дел, а затем передаёт в архив, текущие отметки переносятся в классный журнал.

2.11.1. Обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья по предмету «Физическая культура» на длительный период (четверть или более) на основании справки из медицинского учреждения заявления родителей (законных представителей), не выполняют практическую часть образовательной программы по физической культуре, изучение теоретической части программы

является обязательной. В классный журнал отсутствие учащегося не отмечается, выставляются отметки за теоретические знания по предмету. Контроль освоения теоретической части программного материала осуществляет с использованием следующих форм: устное сообщение, собеседование по темам, тестовые задания, письменный ответ на вопросы, мультимедийная презентация, реферат. Обучающиеся присутствуют уроках физической культуры, дома (по заявлению родителей (законных представителей)) с целью изучения теоретической части программного материала.

2.12. При проведении уроков физической культуры на открытом воздухе учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры, могут находиться дома (по заявлению родителей (законных представителей)) с целью изучения теоретической части программного материала.

2.13. В случае длительного отсутствия учащихся (временно находившихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности)) на основании заявления родителей (законных представителей), копии санаторной путевки, справки медицинского учреждения иного другого документа, подтверждающего причину отсутствия учащегося, директором издается приказ. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, в иных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих организациях, по представленному ими документу, заверенному печатью организации.

В случае отсутствия текущих отметок вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке.

2.14. Текущий контроль успеваемости учащихся, пропустивших занятия по неуважительной причине, по инициативе родителей (совместное пребывание в отпуске во время учебного года и другие) осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии со сроками, установленными приказом директора.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник в системе «Сетевой город. Образование»), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Формы, содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.17. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.18. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.19. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) обязательной части учебного плана Учреждения.

3.20. Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- выставление годовых отметок по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- годовой итоговый контроль во 2 - 11 классах, предметы и форма проведения которого ежегодно определяются в учебном плане Учреждения.

3.21. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Промежуточную аттестацию обучающиеся 5-9 классов проходят по учебным курсам «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)». Итоговая отметка в документ об образовании, выдаваемый лицам,

успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестат об основном общем образовании, по учебному предмету «Искусство (Музыка и ИЗО)» выставляется как среднее арифметическое отметок за два самостоятельных курса «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)», выставленных в ходе промежуточной аттестации.

3.22. К промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) допускаются все обучающиеся, независимо от результатов, выраженных в отметках.

3.23. В отношении обучающихся, осваивающих основную образовательную программу индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана начального, основного, среднего общего образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.24. Перечень форм промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) определяется учебным планом на учебный год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.25. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка — письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка — устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; °
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- сдача норм ГТО и другое.

3.26. Для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) используются контрольно-измерительные материалы стандартизированной формы, в том числе работы телекоммуникационной системы СтатГрад, а также задания, разработанные педагогическими работниками учреждения. Содержание промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, учебным программам, календарно - тематическому планированию учителя-предметника.

3.27. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления совершеннолетнего обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.28. Приказом директора могут быть освобождены от участия в промежуточной аттестации при наличии положительных отметок за учебный год по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) следующие категории обучающихся:

- призеры муниципальных, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов по данному предмету;
- отличники учебы за учебный год;
- учащиеся, выезжающие на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия от Учреждения и в сроки промежуточной аттестации;
- больные обучающиеся при условии подтверждения болезни медицинской справкой медицинской организации;
- обучающиеся, находящиеся на стационарном лечении в период проведения промежуточной аттестации;
- иные обучающиеся, имеющие уважительную причину (трагические обстоятельства семейного характера, обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ) отсутствия в Учреждении в период проведения промежуточной аттестации.

Итоговая отметка за учебный год по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) для вышеназванных категорий обучающихся определяется как отметка за учебный год (без учета отметки за промежуточную аттестацию).

3.29. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 1 месяц до начала промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся должна быть завершена не позднее 3-х дней

до окончания учебного года.

3.30. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник, журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.15 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы! и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

3.16. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.17 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Учреждения.

3.18. По итогам учебных четвертей, полугодия, учебного года учителями-предметниками и классными руководителями оформляется и сдаётся документация администрации Учреждения.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

4.17. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Решение о переводе обучающихся в следующий класс принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора.

4.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.19. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.20. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.21. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение первой четверти следующего учебного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. В указанный срок не включается время каникул.

4.22. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.23. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.24. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.25. Обучающиеся, обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.26. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с

результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров участников образовательных отношений.

4.27. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, проходящих обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение осуществляется на основании Положения о порядке организации в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15» обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

5. Права и ответственность учителя и Учреждения по организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.17. Учитель имеет право самостоятельно, руководствуясь рабочей программой по предмету, определять форму и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации.

6. **Организация прохождения учебных программ** является обязанностью Учреждения, и может проводиться только в рамках времени, предоставляемого учебным расписанием, а также за счет резервных часов для повторения, без увеличения норм недельной нагрузки обучающихся. Ответственность за прохождение школьной программы в полном объеме возлагается на учителей- предметников.

7. Заключительная часть.

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения. При принятии Положения в соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учитывается мнение Педагогического коллектива, Совета старшеклассников, Совета родителей (законных представителей) обучающихся. Дополнения и изменения к Положению утверждаются приказом директора после обсуждения с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся.