

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Утверждено

приказом директора
МАОУ СОШ №15



2023 г.

Комплексно-целевая программа профилактики
негативных явлений учащихся МАОУ СОШ №15
(сроки реализации: 2023-2025 год)

Составитель: А.А. Черемных
педагог-психолог,
Э.А. Харитонова
социальный педагог

Первоуральск, 2023 год

Содержание

Пояснительная записка	2
План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022 / 2023 учебный год.....	4
1.Профилактическая работа с учащимися	4
2.Работа с учащимися «группы риска»	6
3.Работа с родителями.....	7
4.Работа с педагогами	9

Пояснительная записка

Современное общество живет в сложный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Отсюда высокая криминальная активность подростков, возрастающее число несовершеннолетних, употребляющих наркотические и одурманивающие лекарственные вещества, табак, алкоголь; многоликое явление беспризорности, увеличивающееся количество детей с отклонениями в психическом развитии вызывают тревогу.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Необходимость подготовки и реализации данной Программы вызвана анализом результатов ЕМ СПТ.

Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить детям, учитывая их возрастные особенности.

Стержневым понятием является понятие «единого целого», т.е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все

остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом». В целом важен каждый из аспектов здоровья, каждый влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной программе с целью довести до подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье – это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи.

Цель программы: формирование у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитие и раскрытие индивидуальности школьников, их нравственного и творческого потенциалов.

Задачи программы:

-осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни обучающихся и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств;

-организация целенаправленной работы по выявлению раннего семейного неблагополучия и своевременной помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

-предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022 / 2023 учебный год

I.Профилактическая работа с учащимися

№ п/п	Наименование мероприятия	Задачи	Классы	Сроки реализации	Ответственные
1	Мониторинг уровня школьной адаптации учащихся 5 классов	Выявление риска дезадаптации 5-классников	5 классы	октябрь	Черемных А.А., педагог-психолог, классные руководители
2	Мониторинг уровня школьной адаптации учащихся 10 классов	Определение уровня привлекательности классных коллективов	10 классы	октябрь	Черемных А.А., педагог-психолог, классные руководители
3	Организация и проведение ЕМ СПТ, анализ результатов, составление отчетности	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы	По графику организации проведения ЕМ СПТ, в течение года	Ошуркова Т.М., заместитель по ВР, Черемных А.А., педагог-психолог, классные руководители
4	Проведение тематических классных часов «Хочешь жить – бросай курить»; «Личность и алкоголь»;	Принятие ответственности подростками за свое поведение и здоровье. Формирование у подростков	5-11 классы	В течение года по запросу классных руководителей телей года	Черемных А.А., педагог-психолог, классные руководители, Харитоновна Э.А., Незговорова Н.А., социальные

	«Горькие плоды сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих			педагоги
5	Проведение тренинговых занятий «Самопознание»	Формирование у учащихся представления о самом себе	5-7 классы	В течение года по запросу классных руководителей	Черемных А.А., педагог-психолог, классные руководители
6	Проведение тренинга уверенности в себе	Формирование умения быть уверенным в себе, ответственно относиться к своему психическому здоровью	8-11 классы	В течение года по запросу классных руководителей	Черемных А.А., педагог-психолог, классные руководители
7	Тематические беседы на тему: «Формирование позитивных жизненных ценностей и стрессоустойчивости»	Формирование у учащихся ответственного отношения к своей жизни и здоровью	8-11 классы	В течение года	Черемных А.А., педагог-психолог
8	Размещение полезной	Информирование о проблеме и	1-11 классы	В течение года	Черемных А.А., Неустроева Н.В.,

	информации на сайте ОО, на стендах, в социальных сетях.	последствиях вредных привычек			педагоги-психологи
9	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Раннее выявление неблагополучия и своевременное принятие мер	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
10	Индивидуальные консультации для учащихся	Оказание психологической помощи учащимся	5-11 классы	В течение года по запросу	Черемных А.А., педагог-психолог

2. Работа с учащимися «группы риска»

№ п/п	Наименование мероприятия	Задачи	Классы	Сроки реализации	Ответственные
1	Мониторинг психологического климата в классном коллективе, педагогическое наблюдение	Выявление риска дезадаптации детей	7-11 классы	Сентябрь-октябрь	Черемных А.А., педагог-психолог, классные руководители
2	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска», коррекция поведения	Выявление риска учащихся, оказание психологической помощи	7-11 классы	В течение года	Черемных А.А., педагог-психолог, Харитонов Э.А., Незговорова Н.А., социальные педагоги
3	Проведение тематических классных часов «Права и обязанности»; «Подросток и закон»	Формирование отношения к правилам и закону как регуляторам социального	7-11 классы	В течение года	Черемных А.А., педагог-психолог, Харитонов Э.А., Незговорова Н.А., социальные педагоги,

		поведения			классные руководители
4	Вовлечение учащихся в школьные и классные мероприятия	Сплочение классных коллективов, адаптация и социализация, организованный досуг	1-11 классы	В течение года По плану класса и школы	Классные руководители
5	Использование возможностей работы школьного Совета профилактики с учащимися, взаимодействие с учреждениями и органами системы профилактики	Принятие мер воспитательного воздействия, помощь оказавшимся в трудной жизненной ситуации	1-11 классы	По плану Совета профилактики в течение года и по факту	Харитоновна Э.А., Незговорова Н.А., социальные педагоги, классные руководители

3. Работа с родителями

1	Организация и проведение родительских собраний по проблемам табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ среди несовершеннолетних: -«Антиникотиновое и антиалкогольное воспитание обучающихся»;	Развитие психолого-педагогической культуры родителей	5-11 классы	В течение года	Черемных А.А., педагог-психолог, классные руководители
---	--	--	----------------	----------------	--

	-«О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях»; -«Охрана жизни и здоровья детей – забота родителей». Направление полезной информации в родительские чаты				
2	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма и наркозависимости	Оказание психологической помощи родителям	5-11 классы	В течение года по запросу	Черемных А.А., педагог-психолог
3	Проведение индивидуальных профилактических бесед	Информирование о правовом и медицинском аспекте вредных привычек, ответственность и родителей за жизнь и здоровье детей	1-11 классы	В течение года по запросу	Черемных А.А., Неустроева Н.В., педагоги-психологи, Харитонов Э.А., Незговорова Н.А., социальные педагоги
4	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье	Оказание помощи	1-11 классы	В течение года по запросу	Черемных А.А., Неустроева Н.В., педагоги-психологи, Харитонов Э.А., Незговорова Н.А., социальные педагоги

4. Работа с педагогами

1	<p>Выработка рекомендаций для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Формы работы по профилактике вредных привычек среди учащихся»; -«Мотивы потребления наркотиков»; -«Стресс, как фактор риска»; -«Суицид в подростковой среде». <p>Тематические выступления на педагогических совещаниях</p>	<p>Повышение психолого-педагогической грамотности и компетентности педагогов</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Черемных А.А., педагог-психолог, Харитонов Э.А., Незговорова Н.А., социальные педагоги</p>
---	---	--	---	---	---