

**Комплексно-целевой план мероприятий по профилактики  
негативных явлений, вредных привычек, ВИЧ-инфекции среди  
обучающихся ПМАОУ СОШ №15**

**Цель:** формирование у обучающихся социально-позитивных потребностей и правильных установок построения своей жизнедеятельности, осознанного отношения к здоровью.

**Задачи :**

- осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни обучающихся и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств, безответственному и рискованному поведению;
- организация целенаправленной работы по выявлению раннего семейного неблагополучия и своевременной помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

**Пояснительная записка**

Современное общество живет в сложный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Отсюда высокая

криминальная активность подростков, возрастающее число несовершеннолетних, употребляющих наркотические и одурманивающие лекарственные вещества, употребление табака, алкоголя, многоликое явление беспризорности, ранние половые связи, увеличивающееся количество детей с отклонениями в психическом развитии вызывают тревогу.

Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить детям, учитывая их возрастные особенности.

Стержневым понятием является понятие «единого целого», т. е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом». В целом важен каждый из аспектов здоровья, каждый влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной программе с целью довести до подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немоци.

## План мероприятий

### 1. Работа с учащимися

№ п/п	Наименование мероприятия	Задачи	классы	Сроки реализации	ответственные
1	Мониторинг уровня школьной адаптации и социальных сетей обучающихся, принятия соответствующих мер	Выявление рискованного поведения, отклонений	С 1 по 11	Учебный год	классные руководители
2	Организация и проведение ЕМ СПТ	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, рискованного поведения	7-11 классы	По графику организации проведения ЕМ СПТ	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
3	Проведение тематических классных часов «Хочешь жить - бросай курить»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» «Я выбираю ЗОЖ» В старших классах «Знай все про ВИЧ» и др.	Принятие ответственности подростками за свое поведение и здоровье. Формирование у подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	5-11 классы	В течение года по запросу классных руководителей года	педагог-психолог, классные руководители социальный педагог
4	Проведение тренинговых занятий	Формирование у учащихся представления о самом себе.	5-7 классы	В течение года по запросу классных руководителей	педагог-психолог, классные

	«Самопознание»			года	руководители
5	Проведение тренинга уверенности в себе	Формирование умения быть уверенным в себе, ответственно относиться к своему психическому здоровью	8-11 классы	В течение года по запросу классных руководителей года	педагог-психолог, классные руководители
6	Тематические беседы на тему «Суицид в подростковой среде»	Формирование у учащихся ответственного отношения к своей жизни и здоровью	8-11 классы	В течение года	педагог-психолог
7	Тематические беседы на тему «Информационная безопасность учащихся в интернет пространстве»	Формирование у учащихся ответственного отношения к своему психическому здоровью	5-11 классы	В течение года	педагог-психолог
8	Индивидуальные консультации для учащихся	Оказание психологической и педагогической помощи учащимся	5-11 классы	В течение года по запросу	педагог-психолог
9	Направление информации в учреждения и органы системы профилактики в соответствии с нормами законодательства			По факту	

## 2. Работа с учащимися «группы риска»

№ п/п	Наименование мероприятия	Задачи	классы	Сроки реализации	ответственные
1	Мониторинг психологического климата в классном коллективе, мониторинг социальных сетей	Выявление фактов рискованного поведения	2-11 классы	Учебный год	педагог-психолог, классные руководители

	обучающихся				
2	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	Выявление риска учащихся, оказание психологической и педагогической помощи	1-11 классы	Учебный год	педагог-психолог, социальный педагог классный руководитель
3	Проведение тематических классных часов «Права и обязанности»; «Подросток и закон».	Формирование отношения к правилам и закону как регуляторам социального поведения	5-11 классы	Учебный год	Социальный педагог классные руководители
4	Проведение бесед о ЗОЖ	Мотивирование на осознанное отношение к своему здоровью	5-11 классы	Учебный год	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
5	Направление информации в учреждения и органы системы профилактики в соответствии с нормами законодательства			По факту	

## 2. Работа с родителями

1.	Организация и проведение родительских собраний по проблемам табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ, наркотиков профилактики ВИЧ-инфекции среди обучающихся, формирования правильных установок на	Развитие психолого-педагогической культуры родителей.	5-11 классы	В течение года	педагог-психолог, классные руководители социальный педагог
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------	----------------	------------------------------------------------------------

	осознанное отношение к своему здоровью - «Антиникотиновое и антиалкогольное воспитание обучающихся»; -«О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях»; -«Охрана жизни и здоровья детей - забота родителей»				
2	Консультации и беседы с родителями по вопросам профилактики алкоголизма и наркозависимости, профилактики ранних половых связей	Оказание психологической помощи родителям	5-11 классы	В течение года по запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3	Направление информации в учреждения и органы системы профилактики в соответствии с нормами законодательства в отношении неблагополучных родителей			По факту	

### 3. Работа с педагогами

1.	<i>выступления:</i> -«Формы работы по профилактике вредных привычек среди учащихся» -Мотивы потребления наркотиков»	Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов	Классные руководители, учителя-предметники	Ноябрь  Декабрь	Педагог-психолог; Социальный педагог; Заместитель директора по
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------

	-«Стресс, как фактор риска»; «Суицид в подростковой среде» Профилактика ВИЧ-инфекции и ранних половых связей			февраль апрель	ВР
1	Организация обучения и повышение квалификации	Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов	Классные руководители	По плану	Классные руководители