

Первоуральское муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Согласовано:
Начальник лагеря
дневного пребывания
Шарипова Э.Р.

Утверждаю.
Директор ПМАОУ «СОШ № 15»
Кириллова Ю.В. _____
« ____ » _____ 2024 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Искорка»
тема смены:
«ОРЛЯТА РОССИИ»:

Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-16 лет

Срок реализации программы:
1 смена 03 июня - 24 июня 2024 года
2 смена 01 июля -21 июля 2024 года

ГО Первоуральск
2024 год

Информационная карта программы

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка», название смены <u>«ОРЛЯТА РОССИИ»</u> : Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков |
| 2. | Цель программы | Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности. |
| 3. | Форма реализации программы | Сюжетно-ролевая игра |
| 4. | Тема программы | Страна Детства |
| 5. | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе ПМАОУ СОШ № 15 Проект разработан для 100 детей от 6 до 16 лет |
| 6. | Сроки реализации программы | с 03 июня – 24 июня 2024 года |
| 7. | Направления деятельности, направленность программы | 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков ЗОЖ. 2. Расширение кругозора детей, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| | | <p>интеллектуального уровня.</p> <p>3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела.</p> <p>4. Работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ;</p> <p>5. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;</p> <p>6. Сплочение детского коллектива;</p> <p>7. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;</p> <p>8. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;</p> <p>9. Формирование у детей, посещающих лагерь, модели безопасного поведения в условиях летнего отдыха</p> |
| 8. | Краткое содержание программы | <p>Модель школьного лагеря – сюжетно-ролевая игра «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков». В основе сюжета смены – организация жизнедеятельности города со своей историей, традициями и законами. Участники смены становятся жителями «Страны Детства». Они условно делятся на микрорайоны (отряды) и придумывают себе название. За участие в мероприятиях, отряды получают фигурки человечков – жители для заселения. В конце</p> |

| | | |
|----|----------------------|--|
| | | <p>смены у каждого отряда появляется новый район с заселенными жителями. Отряд, который окажется самым активным и быстрее всех построит свой район, ждет награждение в конце смены. Самых активных ребят (по отрядным экранам занятости и участия), так же награждаем.</p> <p>В программе ЛДПД отражены памятные даты страны и своего края, а также Орлятского движения России, года семьи, 225 лет со Дня рождения А.С. Пушкина, 375 года службе Пожарной охраны</p> |
| 9. | Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> -содействие каждому ребёнку в поиске своего "Я" за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены; -повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни; -развитие социально-значимых качеств (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа) как главные общечеловеческие ценности; -систематизация знаний о работе учителя -расширение интеллектуального и творческого потенциала воспитанников; -приобретение и применение практических умений навыков коммуникации и |

| | | |
|-----|--|--|
| | | самоконтроля через участие в различных видах деятельности, в том числе профориентационной направленности; -отсутствие фактов правонарушений среди детей и случаев детского травматизма. |
| 10. | Название организации, автор программы | ПМАОУ СОШ № 15, Саврулина Ольга Николаевна, Шарипова Эльмира Равильевна |
| 11. | Количество педагогов, воспитателей, руководителей кружков и других | 8 педагогов, 8 вожатых, в мастер-классах Незговорова Н.А., солисты танцевальной студии «Фиеста», а также ПЧ п. Динас, 1 мед.работник, работники столовой |
| 12. | Почтовый адрес организации | 623100 Свердловская обл., г. Первоуральск, ул. 50 лет СССР, 11А |
| 13. | Ф.И.О. руководителя организации | Директор МАОУ СОШ № 15 – Кириллова Ю.В. |
| 14. | Телефон, электронный адрес организации | Телефон 83439637824 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться наиболее полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт» (из Конвенции о правах ребёнка)

Рассматривая понятие «Лидер» в совокупности с понятиями «Эрудит» и «Мастер», мы говорим о том, что человек, который объединяет в себе эти понятия, готов и способен вести за собой, является примером для других, умеет увлекать всех единой идеей, при этом, он обладает широким кругозором, много знает и умеет, демонстрирует свои широкие знания, он способен аргументировано вести диалог с коллективом, находить новые пути достижения поставленной цели, и он же является мастером в широком понимании этого слова – может создать, научить другого, дать совет, продемонстрировать личным примером творческий подход и результат своего труда. Ключевые идеи треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» легли в основу программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков». Программа смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое,

демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

В рамках данной программы детям предлагается участие в игровой модели смены, которая имеет интересный сюжет с участием знакомых детям героев детских книг и мультфильмов. Программа насыщена разнообразными конкурсами, заданиями, предлагаемые формы работы и способы организации детского коллектива способствуют получению детьми опыта подготовки и проведения творческих дел в команде сверстников. Участие в программе смены также поможет ребятам открыть в себе новые способности, выработать позитивное отношение к успеху других, обогатить жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром. А полученные от участия в смене навыки и знания, ребята в дальнейшем смогут применять в реальной жизни.

Программа смены разработана на основе приключений Весёлых человечков детского журнала «Весёлые картинки», которые начиная с 1956 года не только развлекают ребят, но и учат очень многим правильным делам и поступкам, развивают в них любознательность, творчество, знакомят с лучшими детскими писателями и иллюстраторами (Лев Кассиль, Корней Чуковский, Агния Барто, Эдуард Успенский, Сергей Михалков, Виктор Чижиков, Аминадав Каневский, Андрей Усачев и многие другие). Это не только обучение и воспитание ребёнка на лучших образцах отечественной литературы и искусства, но и досуг всей семьи. А значит, педагоги детского лагеря, по возможности, могут привлечь к реализации программы смены и родителей ребят. Это семейный журнал, в котором уделяют большое внимание активному чтению: праздники чтения, всевозможные конкурсы, художественные выставки во всех регионах России. Журнал «Весёлые картинки» разножанровый: истории в картинках, картинки-загадки; парные картинки, в которых нужно искать отличия; пиктограммы (с помощью маленьких рисунков, заменяющих слова, нужно записать сообщение); комиксы; настольные игры на основе познавательного материала, например,

игрушечная фабрика, хлебозавод, завод, где делают сахар. В журнале много интересных тестов, которые можно читать самостоятельно или со взрослыми. Стихи, рассказы, истории с продолжением, а ещё мастер-классы творчества и изобретательства, креативных идей и воплощения их в жизнь. Мы надеемся, что программа нашей смены, также, как и журнал «Весёлые картинки», будет способствовать формированию активного, равнодушного ребёнка, готового позитивно и созидательно действовать, способного увлекать своих сверстников единым делом и, конечно же, знать и любить историю своей Родины. Мы приглашаем вас вместе с нами и Весёлыми человечками отправиться в увлекательные каникулы, которые станут незабываемым и полезным опытом для каждого и маленького и взрослого участника.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи программы:

- Обучающая: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.
- Развивающая: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.
- Воспитательная: способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям.

Предполагаемые результаты программы:

| Группа результатов | Формулировка результата для ребёнка | Способ оценки результата |
|--------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Личностные | - проявляет познавательные | - беседа |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | <p>интересы и творческую активность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело; - демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - участие ребёнка в итоговых делах смены |
| <p>Метапредметные</p> <p>-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умеет договариваться, слушать и слышать окружающих его людей; - умеет анализировать деятельность, действия, поступки; - применяет полученные знания на практике; - демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития | <ul style="list-style-type: none"> - беседа - наблюдение - анализ творческих работ ребёнка - участие ребёнка в итоговых делах смены |
| <p>Предметные</p> | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует со сверстниками и взрослыми в ходе групповой работы, ведёт диалог, аргументирует собственную точку зрения; - демонстрирует практические навыки творческой и интеллектуальной деятельности; - доводит начатое дело до завершения, анализирует полученный результат личной и групповой работы | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - анализ заинтересованности, включённости ребёнка в различные виды деятельности - участие ребёнка в итоговых делах смены |

3. ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Игровая модель смены

Предыстория игрового сюжета

Приехал однажды папа Иван Семёнов на дачу навестить сына и застал его за рисованием.

- Что рисуешь? – спросил папа.
- Картинки про то, как мы тут живём.
- Какие картинки?
- Весёлые картинки!

Папа представил, что картинка улыбается, скачет и поёт, а ещё что-то там делает. «Эврика!» – закричал весело папа.

А мы знаем, что эврика – это открытие, это выражение радости в случае разрешения трудной задачи. И папа Иван Семёнов сделал открытие, так как давно ходил и думал над очень взрослой задачей – как создать журнал для ребят примерно от десяти лет и младше. Папа был не просто папой, а известным художником-карикуристом Иваном Семёновым. А вы знаете, кто такие карикатуристы? О, это такие художники, которые умеют рисовать комиксы и рисунки в смешном виде. Опытный мастер в одиночку нарисовал «пилотный» (первый) номер журнала и представил его на утверждение своим руководителям. А потом собрал Иван Семёнов своих друзей-взрослых, и выпустили они своей дружной командой осенью 1956 года первый номер «Весёлых картинок», о которых сразу же узнала вся страна. Карандаша – главного героя «Весёлых картинок», ставшего символом журнала, – придумал и нарисовал сам Иван Максимович Семёнов. А вскоре на страницах журнала появились и остальные Весёлые человечки: Самоделкин, Незнайка, Петрушка, Буратино, Чиполлино, Гурвинек и Дюймовочка.

Команда сказочных персонажей, которую придумали и нарисовали художники, объединилась в знаменитый «Клуб Весёлых человечков». Эта команда веселила, учила, демонстрировала ребятам пример дружбы и взаимовыручки. В клубе нет скучных нравоучений, а есть забавное и 10 интересное, там можно подружиться, научиться и узнать много интересных интересностей. И мы предлагаем всем вместе и взрослым, и ребятам-орлятам отправиться в увлекательные каникулы с «Клубом Весёлых человечков». Ведь девиз Клуба весёлых человечков: «Один за всех и все за одного!». (МОжно вместе с ребятами посмотреть номера журналов по ссылке <http://www.barius.ru/biblioteka/avtor/61>)

Игровой сюжет смены

Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурвинек, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. У каждого из них была своя история, своя сказка. Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не

расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами-орлятами и предложили им вступить к ним в «Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девчонки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство. Весёлые человечки пригласили всех орлят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам-орлятам организовать собственный мастер-класс или полезное дело для других ребят.

У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу.

Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной компанией ребят-орлят и героев книг и 11 мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

В общении и совместной деятельности с ребятами-орлятами Весёлые человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории».

Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставят на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного творчества и хорошего настроения.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВРЕМЕННЫХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

| | | |
|------------------|--|---|
| 1 Детский лагерь | Творческое объединение детей и взрослых на одной территории в рамках единой программы | На уровне детского лагеря проходят основные общие дела программы: церемония открытия смены; тематический вечер «В гостях у Весёлых человечков», занятия в творческих мастерских, Фестиваль творчества «Время талантов», выставка Журналов команды, поющая площадь «Мелодия дружбы» и церемония закрытия смены. Ключевым результатом деятельности лагеря является реализация детской инициативы в рамках Фестиваля творчества «Время талантов» |
| 2 Команда | В лагере общепринятым названием детского объединения является отряд. В тематике нашей смены и опираясь на ценностные основания программы «Орлята России» мы вводим понятие «команда». Команда сформирована по возрастному признаку. Команда может быть | На уровне команды проходят игры на взаимодействие, вечерние огоньки, празднования Дней рождений, подготовка к участию в различных делах смены. Одним из важных дел – создание Журнала команды как летописи своего участия в смене (журнал – это рукописное детское издание, где собирается вся информация, касающаяся команды, событий смены, комиксы дня, истории, |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>временным объединением, если в смене участвуют ребята из разных школ или классов, а может быть постоянным, если участие в смене принимает класс своим постоянным составом.</p> <p>Численность команды в лагере обычно от 10 до 25 человек, в зависимости от возраста детей</p> | <p>достижения и победы). Дела команды могут быть и познавательными: например, ребята-орлята могут отправиться на какую-либо экскурсию за пределы лагеря.</p> <p>Команда в соответствии с тематикой смены выбирает себе название и девиз. Результатом совместной деятельности команды является заполненный на протяжении всей смены Журнал команды, представленный на выставке Журналов</p> |
| <p>3 Мастерские Клуба Весёлых человечков</p> | <p>Это объединения по интересам для ребят - орлят из разных команд для расширения кругозора, совершения ребёнком проб в новых для него видах деятельности, место для выдвижения инициатив и их реализации. Каждую Мастерскую возглавляет один из Весёлых человечков: Мастерская Карандаша (юные художники); Мастерская</p> | <p>Все занятия в Мастерских ведут Весёлые человечки. От педагога зависит и содержание, и подготовка некоего продукта, как итога деятельности Мастерской (то, что дети в конце смены могут продемонстрировать как продукт коллективного труда).</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Самоделкина (юные изобретатели);</p> <p>Мастерская Гурвинека (юные почемучки);</p> <p>Мастерская Дюймовочки (весёлые танцоры);</p> <p>Мастерская Буратино (юные спортсмены);</p> <p>Мастерская Чиполлино (юные путешественники);</p> <p>Мастерская Петрушки (актёров, певцы, музыканты);</p> <p>Мастерская Незнайки (юные мастера игры).</p> | |
| <p>4 Пресс-центр Клуба Весёлых человечков</p> | <p>Необходимое для увлеченных детей и взрослых пространство, основная задача которого состоит в информировании всего детского лагеря о самых ярких моментах команды.</p> | <p>Благодаря работе командиров по сбору самой интересной и важной информации в командах деятельность Пресс-центра под руководством взрослого, играющего роль Карандаша, и командиров заключается в аккумулировании собранного материала и размещении на общелагерном стенде. Пресс-центром также могут разрабатываться задания для команд в форме блиц-опросов, интервью, фоторепортажей и т.д.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Результатом деятельности Пресс-центра должно быть яркое и привлекательное оформление интересных и запоминающихся событий смены</p> |
|--|--|---|

5. СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

Повышение уровня заинтересованности детей в предлагаемой деятельности в рамках лагерной смены – это важный фактор успешного пребывания ребёнка в лагере и достижения поставленных индивидуальных и коллективных результатов. Наличие данной системы является важным фактором для успешного пребывания ребенка в лагере и достижения им поставленных целей, при этом победа в соревнованиях, конкурсах не является целью реализации Программы.

Дети, посетившие занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков и представившие результат совместной деятельности на Дне открытых дверей, получают именной сертификат, подтверждающий прохождение обучения в Мастерской по выбранному направлению. Ведущие занятий в Мастерских Клуба Весёлых человечков могут поощрять целеустремлённость, взаимопомощь, креативность, инициативу или активную позицию ребёнка во время проведения занятий отличительными знаками (логотипами Мастерских).

Дети, собравшие максимальное количество отличительных знаков у себя в команде, входят в состав детского жюри на выставке журналов Клуба Весёлых человечков. Количество детей, вошедших в состав детского жюри, может варьироваться от 1 до 5 человек от команды в зависимости от количества команд и детей в них.

Детское жюри Клуба Весёлых человечков изучает представленные командами журналы и на основании полученных результатов распределяет

команды по номинациям («Самая творческая команда», «Самая яркая команда», «Самая дружная команда» и т.д.).

6. СИСТЕМА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В начале смены происходит формирование команд из числа всех участников Программы. Представителями одной команды могут стать как одноклассники, так и ребята из разных классов. На сборе-рождении команды, определив совместно название и девиз, выбрав командную песню и создав эмблему, группа ребят становится настоящей командой. Данный сбор также предполагает структурное оформление команды: выборы командира и создание микрогрупп для работы по системе чередования традиционных поручений.

Широкий спектр направлений деятельности, заложенных системой чередования традиционных поручений, позволяет развивать кругозор детей и пробовать себя в разных видах деятельности, в том числе, не интересовавших ребёнка ранее. Важно помнить, что поручения должны быть понятны, выполнимы и интересны детям. В то время, как взрослый не должен забывать регулярно выделять время на работу с микрогруппами, напоминать им, какое поручение они сегодня выполняют, помогать в выполнении, подводить итоги и пр.

- командир – это ребёнок, который выполняет функции координатора микрогрупп, совместно со взрослым проводит утренний информационный сбор команды, где знакомит сверстников с планом на день, ближайшими событиями и главными новостями в команде, лагере, регионе, стране и мире, а также предоставляет Пресс-центру информацию о значимых событиях для их освещения на общелагерном уровне;

- журналисты – это дети, основная задача которых состоит в сборе и оформлении информации для рубрик Журнала команды (например, интервью участника команды или героя Клуба Весёлых человечков, фоторепортажи, новости команды и другие яркие события в жизни команды);

- «знайки» озадачены развитием интеллектуальных способностей участников своей команды, поэтому дети могут готовить ребусы, загадки или головоломки как для своей команды, так и для других команд, а самые интересные из них могут быть опубликованы в Журнале команды (возможно ведение отдельной рубрики в Журнале);

- «затейники» устраивают сюрпризы на дни рождения или другие значимые события, проводят игровые и музыкальные минутки;

- дежурные обеспечивают контроль чистоты и порядка в спальнях, комнатах и командных местах, организуют дежурство команды в столовой и по территории.

- и т.д.

7.. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (март - май)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- подбор кадров для работы в ЛДПД;
- издание приказа директора ПМАОУ СОШ № 15 об организации работы лагеря дневного пребывания детей «Искорка» в 2024 году;
- медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение;
- проведение совещаний при директоре ПМАОУ СОШ № 15;
- посещение городских семинаров для организаторов летнего отдыха детей;
- проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;

- подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- работа инициативной группы по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы;
- выявление детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их определения в ЛДПД и предоставления льготы по родительской плате за путёвку;
- совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- подготовка методического портфеля в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);
- формирование списков участников смены, утверждение их приказом директора ПМАОУ СОШ № 15, заключение договоров с родителями (законными представителями).

2. Организационный этап смены (29 мая – 06 июня)

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);

б) организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- 1) ребенок-ребенок (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
- 2) ребенок – коллектив;
- 3) ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- Запуск программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков»
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Проведение инструктажей по ТБ в ЛДПД;
- Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких);
- Оформление модели самоуправления, символики каждого отряда;

3. Основной этап смены (03 июня – 24 июня)

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

1. создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
2. развитие положительных межличностных отношений;
3. развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
4. формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- внедрение системы самоуправления «Президентский совет»;
- сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
- организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
- организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Аналитический этап смены (20 июня – 24 июня)

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДПД в будущем;
- рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым, что школьный лагерь – это...

- антропометрические измерения детей в конце смены;
- итоговая диагностика
- подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»;
- анализ работы педагогического коллектива;
- разработка перспектив развития программы;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в УО ГО Первоуральск;
- демонстрация приобретённого опыта (публикация материалов реализации программы на сайте школы и УО ГО Первоуральск, выступления на школьных и городских методических объединениях).

7.2. Логика развития содержания по направлениям программы

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психологическими и возрастными особенностями детей, целями и задачами данной программы. Обращение к сюжетно-ролевой игре позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы:

| <i>Направление</i> | <i>Ключевые формы и методы работы</i> |
|-------------------------------------|---|
| <i>Физкультурно-оздоровительное</i> | Подвижные игры на свежем воздухе. Товарищеские игры: футбол, волейбол, баскетбол. «На зарядку становись!» (показательные выступления отрядов – конкурс зарядок); «Веселые старты»; Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Игры нашего двора.</p> <p>Дартс – турнир.</p> <p>Минутки безопасности, беседы, дискуссии, викторины, просмотр и обсуждение фильмов о здоровом образе жизни.</p> |
| <i>Патриотическое</i> | <p>Торжественная линейка «Поздравляем Родину!»</p> <p>Познавательная- игровая программа: «Я живу в России!», Орляцкий день</p> <p>Музей ДК Огнеупорщик - «История родного края»</p> |
| <i>Культурологическое</i> | <p>Детский праздник, посвященный Дню защиты детей «Фестиваль «На пороге лета».</p> <p>Концертная программа «Лето собирает друзей».</p> <p>Концерт в ДК «Огнеупорщик».</p> <p>Интерактив «Серая шейка» (по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка)</p> <p>Игра-путешествие «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина)</p> <p>Интерактив «Профессия – учитель»</p> |
| <i>Интеллектуальное</i> | <p>Интеллектуальный час «Детская мозгобойня»</p> <p>"Чудо - шашки"- турниры.</p> <p>Интеллектуальная игра «Знайки»</p> <p>Исследование "Профессия будущего"</p> |
| <i>Творческое</i> | <p>Конкурс детского рисунка «По сказкам А.С.Пушкина».</p> <p>Шоу-программа «Битва хоров».</p> <p>Конкурс рисунков на тему: «Первоуральску 290 лет»</p> <p>Выпуск стенгазет, плакатов, листовок.</p> <p>Конкурс туристской песни «У похода есть начало, а конца походу нет...»</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Презентация театральных постановок.</p> <p>Фольклорно-игровая программа «Игры народов России»</p> <p>Фестиваль «Танцы народов России»</p> <p>Фестиваль рисунков на асфальте</p> <p>Мастер-класс по изготовлению обрядовой куколки</p> <p>Мастер-класс по прическам</p> |
| <p><i>Социально - профилактическое</i></p> | <p>Беседы с сотрудниками ОДН ОВД, ОГИБДД.</p> <p>Инструктажи по ТБ в ЛДПД.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеороликов по ПДБ.</p> <p>«Письмо водителю – совет пешеходу», социально-значимая акция.</p> <p>Проект на тему: «Пожарный вчера, сегодня, завтра...»</p> <p>Изготовление коллажа «Мои безопасные каникулы»</p> <p>«Весёлые старты - 01», экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Практические занятия на специально оборудованной площадке «Перекрёсток», учебная эвакуация для сотрудников лагеря и детей.</p> <p>Акции «Чистый дворик», «Книжкина больница»</p> |
| <p><i>Эколого-краеведческое</i></p> | <p>Пешеходные экскурсии по родному городу.</p> <p>Просмотр видео-энциклопедии «От нас природа тайн своих не прячет»,</p> <p>Спортивно-туристическая эстафета.</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты свою родину и край?»,</p> <p>Озеленение школьного двора (уход за клумбами).</p> <p>Акция «Чистый дворик»</p> |

| | |
|--|--|
| <i>Психолого-педагогическое сопровождение</i> | Диагностика, психологические тренинги. |
|--|--|

Участники программы:

- младшие школьники;
- подростки
- педагоги

Сроки действия программы:

с 03.06. 2024 по 24.06.2024 года.

Распорядок дня

в летнем оздоровительном лагере «Искорка»

1 смена «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков»

- 08.30 - 09.00– сбор детей
09. 00 – 09.20 - зарядка
09.20 – утренняя линейка
09.30 – завтрак
09.50 – минутка безопасности
10.00 – 13.00 – работа по плану отрядов, работа МАСТЕРСКИХ
13.00 –13.30 – обед
13.30 - 14.20 – Занятия по интересам.
Игры на свежем воздухе.
Основное мероприятие.
14.20 – 14.30 – Подведение итогов - линейка. Уход домой.

**Календарно – тематический план
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Искорка»
1 смена
«Страна Детства» (03.06– 24.06.2024)**

| День 1 | День 2 | День 3 |
|---|--|--|
| <p>Заезд, инструктажи по ТБ</p> <p>Игры на знакомство, командообразование</p> <p>Экскурсия-прогулка по территории лагеря</p> <p>Разведка интересных дел</p> <p>Игровая программа «Давайте дружить»</p> <p>Сбор команды по итогам игры, обсуждение предполагаемой общей цели на смену</p> <p>Подготовка визитки команды</p> | <p>Театрализованный старт мастерклассов «В гости к мастерам своего дела»</p> <p>Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p> <p>Обсуждение в команде</p> <p>Сбор целеполагания</p> <p>Час игры команды</p> <p>Сбор-рождение команды</p> <p>Заполнение странички Журнала команды</p> <p>Киновечер – мультфильмы про Клуб Весёлых человечков</p> <p>Огонёк «Звездопад»</p> | <p>Подготовка визитки команды</p> <p>Церемония открытия смены</p> <p>Сбор команды по итогам мастерклассов</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</p> <p>Зачисление в Мастерские Клуба Весёлых человечков</p> <p>Творческий вечер «В гостях у Весёлых человечков»</p> <p>Огонёк «Необыкновенная история»</p> |
| День 4 | День 5 | День 6 |
| <p>1. Торжественная линейка</p> <p>Открытие «Мастерских Клуба Весёлых человечков» 1-е занятие в Мастерских</p> <p>2. Фестиваль развлечений (арт-площадка, танц-площадка, игры на сплочение, площадка детских песен)</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p> <p>4. Работа кружков</p> <p>5. Минутка безопасности «Опасайся клещей»</p> | <p>1. День веселых игр: комический футбол</p> <p>2. Работа кружков</p> <p>3. Акция «Чистый дворик»</p> <p>4. Фестиваль рисунков на асфальте</p> | <p>1. Библиотека ДК «Огнеупорщик»</p> <p>2. Парад рисунков на асфальте «По сказкам А.С. Пушкина»</p> <p>3. Игра «Цветы жизни»</p> <p>4. Работа кружков</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">День 7</p> <p style="text-align: center;">Пушкинский ДЕНЬ 1. Библиотека ДК «Огнеупорщик»</p> <p>2. викторина «Лукоморье» 3. работа кружков 4. Игры на свежем воздухе 5. Мастер-класс «Создай прическу»</p> | <p style="text-align: center;">День 8</p> <p>1. лазертак + виртуальная реальность</p> <p>2. Работа кружков</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p> <p>4. Конкурс-смотр отрядных уголков</p> | <p style="text-align: center;">День 9</p> <p>1. ДК «Огнеупорщик» (концертно-развлекательная программа)</p> <p>2. Игры на свежем воздухе</p> <p>3. Конкурс видео-открыток «Любимому учителю»</p> <p>4. Работа кружков</p> |
| <p style="text-align: center;">День 10</p> <p style="text-align: center;">День России</p> <p>1. Фестиваль «Танцы народов России»</p> <p>2. Игры на свежем воздухе (игры народов России)</p> <p>3. Работа кружков</p> <p>4. флешмоб «Орлята России»</p> | <p style="text-align: center;">День 11</p> <p>1. Квест-игра «Морские приключения»</p> <p>2. Минутка здоровья (о вредных привычках)</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p> <p>4. «Настолки»</p> <p>5. Работа кружков</p> <p>6. Интерактив «Профессия - учитель»</p> | <p style="text-align: center;">День 12</p> <p style="text-align: center;">«День безопасности»</p> <p>1. Эстафета «Мы пожар потушим сами».</p> <p>2. В гости к службе 01(112)</p> <p>3. Изготовление памяток по профилактике ДДТТ и вручение их водителям (на территории поселка Динас).</p> <p>4. Игра-ориентирование на местности «Отправляемся в поход»</p> |
| <p style="text-align: center;">День 13</p> <p style="text-align: center;">День Орлят России</p> <p>1. Орленок-спортсмен (веселые старты/мастер-класс по игре в футбол)</p> <p>2. Работа кружков</p> <p>3. Орленок-доброволец (время добрых дел: помощь шк. библиотекаря, помощь в уборке школы и шк. территории)</p> <p>4. Орленок-эрудит (детская мозгобойня)</p> <p>5. Орлятский круг</p> | <p style="text-align: center;">День 14)</p> <p>1. Минутка безопасности (правила поведения на Ж/Д)</p> <p>2. фестиваль шуточных сказок «Мы к вам заехали на час»</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p> <p>4. Акция «Чистый дворик»</p> <p>5. Работа кружков</p> | <p style="text-align: center;">День 15</p> <p>1. Друзья навеки - огоньки в отрядах</p> <p>2. ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ закрытия смены</p> <p>3. Работа кружков</p> |

*** Минутка безопасности – проводится каждый день в отрядах после линейки:**

- ✓ Безопасное поведение на дороге (пешеходы, велосипедисты)
- ✓ Безопасное поведение на воде Безопасное обращение с огнем
- ✓ Безопасное поведение на ж/д
- ✓ Безопасное поведение на улице, в лесу (клещи!), в быту
- ✓ Техника безопасности на объектах, предназначенных для занятий физической культурой и спортом, оказание первой медицинской помощи
- ✓ Антитеррор
- ✓ Мир без наркотиков «Мы за ЗОЖ»

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью ЛДПД «Искорка»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы ЛДПД «Искорка» в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?
 - 6 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15 • 15 – 17
2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:
 - впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз
3. Нравится ли ребёнку в нашем лагере?
 - нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить
4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?
 - да • нет • частично
5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?
 - да • нет • частично
6. Считаете ли вы, что в лагере дети:
 - получают много нового и интересного
 - получают новое, но недостаточно
 - не получают ничего нового
7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:
 - с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей
 - от своего ребенка • не получаю информацию
8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____
 2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____
 4. У тебя появились новые друзья? _____
 5. Чему ты научился в лагере? _____
 6. Что бы тебе хотелось повторить?

 7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____
 8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы
- СПАСИБО? _____
9. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь смену в «Стране Детства»